КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА № 1» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

НАКАЗ

Харків

29.12.2023 **№ 199-о**

Про підсумки вивчення якості освітньої діяльності у 5-му класі та адаптацію учнів до освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», плану роботи КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА №1» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ (далі – КЗ «ХСШ №1» ХОР) на 2023/20244 навчальний рік, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі освіти протягом грудня 2023 року здійснено вивчення якості освітньої діяльності у 5-му класі та адаптацію учнів до освітнього процесу (довідка додається).

Використовувались такі методи збору інформації та інструменти:

опитування (анкетування педагогічних працівників, учнів, батьків; інтерв'ю з практичним психологом);

вивчення документації (електронний класний журнал);

моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, педагогічної діяльності (спостереження за проведенням навчальних занять).

За результатами вивчення якості освітньої діяльності у 5-му класі та адаптації учнів до освітнього процесу,

НАКАЗУЮ:

1. Учителям-предметникам, які викладають у 5-му класі:

1.1. Суворо дотримуватися вимог чинного законодавства щодо організації освітнього процесу учнів 5-го класу НУШ.

Протягом 2023/2024 навчального року

1.2. Залучати всіх учнів до роботи на уроці, застосовуючи особистісно зорієнтований та диференційований підходи до навчання, особливу увагу приділяти учням, які мають середній рівень навчальних досягнень. Здійснювати постійний контроль за виконанням учнями домашніх завдань.

Протягом 2023/2024 навчального року

1.3. Під час уроків активізовувати увагу учнів, сприяти формуванню інтересу до предмету, розвивати предметні уміння та навички; використовувати на уроках різні форми роботи.

Протягом 2023/2024 навчального року

2. Класному керівнику 5-го класу Аршавіній Л.В.:

2.1. Ужити заходів щодо розвитку згуртованості класу спільно з практичним психологом Яковенко Н.О.

Протягом 2023/2024 навчального року

2.2. Довести до відома батьків інформацію про результати вивчення якості освітньої діяльності у 5-му класі

На батьківських зборах,
січень 2024 року

3. Заступнику директора з навчальної роботи Тимченко Н.В., практичному психологу Яковенко Н.О. визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності у 5-му класі та адаптації учнів до освітнього процесу.

До 08.01.2024

4. Практичному психологу Яковенко Н.О. проводити корекційну роботу з учнями 5-го класу щодо покращення періоду адаптації.

Протягом II семестру 2023/2024 навчального року

5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Тимченко Н.В.

Директор закладу **О.КАРАСИК**

Додаток
до наказу КЗ «ХСШ №1» ХОР
від 29.12.2023 № 199-о_

Довідка
за результатами вивчення якості освітньої діяльності у 5-му класі
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА №1» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ та адаптації учнів до освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», плану роботи КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА №1» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ (далі – КЗ «ХСШ №1» ХОР) на 2023/2024 навчальний рік, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі освіти протягом грудня 2023 року здійснено вивчення якості освітньої діяльності у 5-му класі та адаптацію учнів до освітнього процесу.

Використовувались такі методи збору інформації та інструменти:
опитування (анкетування педагогічних працівників, учнів, батьків; інтерв'ю з практичним психологом);
вивчення документації (електронний класний журнал);
моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, педагогічної діяльності (спостереження за проведенням навчальних занять).

За результатами вивчення якості освітньої діяльності у 5-му класі та адаптації учнів до освітнього процесу встановлено, що станом на 29.12.2023 у 5-му класі навчається 7 учнів.

Відповідно до протоколу засідання педагогічної ради від 30.08.2023 № 1, наказу директора закладу від 30.08.2023 № 117-о «Про затвердження рішення педагогічної ради від 30.08.2023», від 31.08.2023 № 120-о «Про організацію освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році» освітній процес здійснюється на базі освітньої системи «HUMAN».

Навчання у синхронному режимі проводиться за допомогою програми для організації відеоконференцій, розробленої компанією Zoom Video Communications. для взаємодії з учнями в асинхронному режимі, застосовується освітня система «HUMAN».

Аналіз рівня навчальних досягнень показав, що бали високого та достатнього рівнів з предметів мають 6 учнів (86% від загальної кількості учнів у класі). 1 учень за результатами І семестру має високий рівень навчальних досягнень.

За результатами спостережень встановлено, що учні активно працюють, відповідають, володіють навчальним матеріалом, проявляють інтерес до набуття знань.

Учнів, які потребують допомоги вчителя на різних етапах уроку, багаторазового повторення завдання, активізації уваги, немає. Під час виконання самостійного завдання ні в кого труднощів не виникає.

Протягом навчального заняття працюють більшість учнів, але не всі діти бувають готові до уроків (відсутні лінійки, зошити, необхідні матеріали до уроків), неуважно слухають вимоги вчителя, відволікаються.

Відвідування онлайн-уроків з української мови, математики, іноземної мови (англійська), української літератури, вступу до історії України та громадянської освіти, інтегрованих курсів «Пізнаємо природу» та «Здоров'я, безпека та добробут» показало, що протягом навчального заняття чітко простежується мета. Заняття спрямоване на розвиток ключових компетентностей, набуття життєвого досвіду та/або вміння його застосувати в різних ситуаціях, формулювати завдання, самостійно приймати рішення; учні вмотивовані до навчально-пізнавальної діяльності.

Учителі за допомогою питань перевіряють, наскільки добре учні зрозуміли цілі і завдання уроку, наскільки успішно учні досягають того, що заявлено в меті уроку. Надають учневі зворотній зв'язок щодо якості виконання завдання: пояснюють, що виконано правильно, а що потрібно вдосконалити, пропонують способи поліпшення, а не просто констатують виконання відміткою або словами «добре – погано». Спостерігають за тим, як учні справляються із завданнями. Використовують методики самооцінювання і взаємооцінювання учнів.

Учителі, аналізуючи проведене заняття, уміють визначити рівень досягнення мети уроку, досягнення і слабкі сторони у своїй роботі. Окреслюють напрями вдосконалення проведеного навчального заняття. Деякі вчителі потребують допомоги у визначенні напрямів вдосконалення проведеного навчального заняття у дистанційному режимі.

При складанні календарно-тематичного планування помітна системність роботи вчителів, самостійність при складанні, враховуючи умови роботи і специфіку класу. Учителі самостійно визначають послідовність вивчення тем та кількість годин на їх вивчення. Тема навчального заняття відповідає календарно-тематичному плануванню. Календарно-тематичне планування відповідає освітній програмі закладу освіти.

Встановлено, що інформаційно-комунікаційні технології використовуються вчителями на різних етапах педагогічної діяльності – при підготовці до навчального заняття, його проведенні, оцінюванні навчальних досягнень, зворотного зв’язку, інформуванні учнів. Учителі використовують електронні освітні ресурси у своїй роботі.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», беручи до уваги лист Міністерства освіти і науки України від 12.09.2023 № 1/13749-23 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році», на підставі рішення педагогічної ради від 30.08.2023 (протокол № 1) оцінювання результатів навчання учнів 5 класу здійснюється з використанням 12-бальної системи (шкали), а його результати позначаються цифрами від 1 до 12.

Було проведено співбесіди з батьками учнів щодо доцільності визначення адаптаційного періоду, упродовж якого не здійснювати поточне та/або тематичне оцінювання учнів 5 класу. Більшість батьківської громадськості

вважає недоречним визначення адаптаційного періоду оскільки дітям потрібна мотивація до навчання. Оцінювання результатів навчання, тобто отримання оцінки за виконаний об'єм роботи, дітям вкрай важливо.

На засіданні педагогічної ради (протокол від 30.08.2023 №1) було ухвалено рішення не визначати адаптаційний період, упродовж якого не здійснюється поточне та/або тематичне оцінювання учнів 5 класу.

Для дослідження рівня адаптованості в учнів 5 класу застосовувалась «Методика визначення мотивації школяра до навчання» під авторством Лусканової Н.Г.

Проаналізувавши отриманні результати, з'ясовано, що у більшості учнів сформоване ставлення до себе як до школяра. Спостерігається висока навчальна активність, учням подобається навчатися. Вони старанно ставляться до виконання домашніх завдань, постійно присутні на уроках. Такі показники виявлено у 4 учнів 5 класу (57,1%). Ставлення до себе як до школяра практично сформоване у двох учнів (28,6%). Такі учні непогано навчаються, намагаються виконувати всі завдання, але інколи їм важко це робити самостійно і тоді вони залучаються підтримкою батьків. 1 учень (14,3%) має негативне ставлення до школи. Йому не хочеться навчатися, виконувати домашні завдання, хоча дитина має сильний потенціал. Зі слів батьків з'ясовано, що причиною такого ставлення до навчання є неприйняття дистанційної форми навчання. Хлопчику не вистачає спілкування з однолітками, він хоче ходити до школи, сидіти за своєю партою. Інколи у дитини спостерігаються перепади настрою та апатія.

Отже, ми можемо зробити висновок що більшість учнів 5 класу адаптовані до навчання, з одним учнем потрібно провести корекційно-розвиткову роботу щодо підвищення мотивації до навчання.

На жаль, багатьом дітям зараз не вистачає живого спілкування, фізичної активності. Більшість учнів проводять багато часу в Інтернеті, через що можуть виникати погіршення стану здоров'я, змінюватися настрій, дехто може відчувати тривогу, паніку та внутрішнє хвилювання. Такі симптоми можуть бути викликані скрутною ситуацією у країні.

Більшості учнів та їх батькам довелося залишити свої домівки та переїхати до іншої країни чи міста. Хвилювання, невизначеність,стрес та паніка вплинули на емоційний стан кожного. Такі учні недбайливо ставляться до навчання, ігнорують прохання вчителів та інколи бунтують з батьками. У кожної людини свої механізми психологічного захисту, хтось з дітей бунтує, а хтось навпаки замикається у собі. Через те, що учні здобувають освіту дистанційно і більшу частину часу перебувають з батьками, саме батькам надаються певні рекомендації щодо зниження рівня напруженості та як поводитися в тій чи іншій ситуації. До того ж психологічна допомога та консультації надаються за запитом. Учителі ознайомлені з правилами надання першої психологічної допомоги, з вправами та способами на заземлення, розслаблення, дихання по квадрату та переключення уваги тощо.

За отриманими даними проведеного дослідження за методикою «Ваша самооцінка» у більшості учнів 5-го класу виявлена висока самооцінка. Такі учні правильно реагують на зауваження інших і рідко сумніваються у своїх діях. Два учні мають середній рівень самооцінки. Такі діти час від часу можуть

підлаштовуватися під думку інших. Їм не вистачає впевненості в собі. Але ці показники можуть змінюватися в залежності від ситуації, стану, в якому вони перебувають у певний час. Такі діти можуть радикально змінювати свою думку, відчуття, поведінку.

З низькою самооцінкою не виявлено жодного учня.

Класним керівником 5-го класу Аршавіною Л.В. приділяється достатня увага створенню в класі доброзичливої атмосфери, формуванню відповідального ставлення до себе та оточуючих, громадянських цінностей. Лариса Вячеславівна прищеплює учням культуру спілкування, розв'язання конфліктів, виховує любов до близьких. Залучає всіх учнів до проведення виховних заходів різної тематики онлайн. Активно взаємодіє у вирішенні проблемних питань з батьками дітей.

На підставі вищезазначеного та з метою покращення якості освітньої діяльності в 5-му класі, рекомендовано:

1. Учителям-предметникам, які викладають у 5-му класі:

1.1. Суворо дотримуватися вимог чинного законодавства щодо організації освітнього процесу учнів 5-го класу НУШ.

Протягом 2023/2024 навчального року

1.2. Залучати всіх учнів до роботи на уроці, застосовуючи особистісно зорієнтований та диференційований підходи до навчання, особливу увагу приділяти учням, які мають середній рівень навчальних досягнень. Здійснювати постійний контроль за виконанням учнями домашніх завдань.

Протягом 2023/2024 навчального року

1.3. Під час уроків активізовувати увагу учнів, сприяти формуванню інтересу до предмету, розвивати предметні уміння та навички; використовувати на уроках різні форми роботи.

Протягом 2023/2024 навчального року

2. Класному керівнику 5-го класу Аршавіній Л.В.:

2.1. Ужити заходів щодо розвитку згуртованості класу спільно з практичним психологом Яковенко Н.О.

Протягом 2023/2024 навчального року

2.2. Довести до відома батьків інформацію про результати вивчення якості освітньої діяльності у 5-му класі

На батьківських зборах, січень 2024 року

3. Заступнику директора з навчальної роботи Тимченко Н.В., практичному психологу Яковенко Н.О. визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності у 5-му класі та адаптації учнів до освітнього процесу.

До 08.01.2024

4. Практичному психологу Яковенко Н.О. проводити корекційну роботу з учнями 5-го класу щодо покращення періоду адаптації.

Протягом II семестру 2023/2024 навчального року

Заступник директора з навчальної роботи Н.ТИМЧЕНКО