

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор КОМУНАЛЬНОГО
ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА

САНАТОРНА ШКОЛА №1»

ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

О.КАРАСИК



29.08.2024

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА №1»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
(5-7 класи)
на 2024/2025 навчальний рік**

ПОГОДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

«ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА

ШКОЛА №1» ХАРКІВСЬКОЇ

ОБЛАСНОЇ РАДИ

від 29.08.2024, протокол № 1

Голова

педагогічної ради  О. КАРАСИК

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
5-7-х класів
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА №1»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ на 2024/2025 навчальний рік

1. Загальні положення

Освітня програма 5-7-х класів КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА №1» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ (далі – КЗ «ХСШ № 1» ХОР) на 2024/2025 навчальний рік розроблена відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898, відповідно до Положення про санаторну школу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.11.2018 № 1026, Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120) (далі – Типова освітня програма), Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394, з урахуванням специфіки лікувально-відновлюючого закладу.

Освітня програма 5-7-х класів КЗ «ХСШ № 1» ХОР (далі – Освітня програма):

- відповідає структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;
- визначає загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;
- містить навчальний план, що ґрунтується на типовому навчальному плані для 5-7-х класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою, додатку 3 до Типової освітньої програми і передбачає перерозподіл годин (у визначеному обсязі) між обов'язковими для вивчення навчальними предметами (крім української мови та фізичної культури) певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими навчальними предметами;
- містить перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі;
- опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою
Навчання за Освітньою програмою можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до КЗ «ХСШ №1» ХОР досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, із урахуванням

рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 № 1093).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 15.02.2023 № 165), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 лютого 2023 р. за № 359/39415.

3. Загальний обсяг навчального навантаження, його розподіл між освітніми галузями

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-7-х класів КЗ «ХСШ № 1» ХОР сформовано відповідно до додатку 1 Типової освітньої програми. Детальний розподіл навчального навантаження за освітніми галузями на тиждень окреслено у додатку 1 до Освітньої програми.

4. Навчальний план

Навчальний план для 5-7-х класів, ґрунтується на типовому навчальному плані для 5-7-х класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (додаток 3 до Типової освітньої програми).

Навчальний план (додаток 2 до Освітньої програми) містить:

- перелік предметів для реалізації кожної освітньої галузі, а також перелік міжгалузевих інтегрованих курсів;
- розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення;
- додаткові години для проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Визначено перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також години для проведення індивідуальних консультацій та групових занять з урахуванням освітніх потреб учнів, що відображається у навчальному плані Освітньої програми.

Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів визначено з урахуванням навчального навантаження на відповідні навчальні предмети у типовому навчальному плані.

Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами перерозподілено таким чином:

між різними освітніми галузями, урахуваючи особливості організації освітнього процесу в закладі освіти й індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти, а саме:

Мовно-літературна

5 клас – українська література (0,5 години), зарубіжна література (0,5 години);

6 клас – українська література (0,5 години), зарубіжна література (0,5 години);

7 клас – українська література (0,5 години), зарубіжна література (0,5 години);

Математична

5 клас – математика (1 година);

6 клас – математика (1 година);

7 клас – алгебра (0,5 години), геометрія (0,5 години);

Природнича

5 клас – інтегрований курс «Пізнаємо природу» (0,5 години);

6 клас – інтегрований курс «Пізнаємо природу» (1 година), географія (1 година);

7 клас – біологія (0,5 години);

Соціальна і здоров'язбережувальна

5 клас – етика (0,5 години);

6 клас – етика (0,5 години);

7 клас – інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» (0,5 години);

Громадянська та історична

5 клас – вступ до історії України та громадянської освіти (1 година);

6 клас – інтегрований курс історії та громадянської освіти (1,5 години);

7 клас – історія України (0,5 години), всесвітня історія (0,5 години), громадянська освіта (0,5 години);

Інформатична

5 клас – інформатика (0,5 години);

6 клас – інформатика (0,5 години);

7 клас – інформатика (1 година);

Технологічна

5 клас – технології (1 година);

6 клас – технології (1 година);

Мистецька

5 клас – музичне мистецтво (0,5 години), образотворче мистецтво (0,5 години);

6 клас – музичне мистецтво (0,5 години), образотворче мистецтво (0,5 години);

7 клас – музичне мистецтво (0,5 години), образотворче мистецтво (0,5 години).

Використано для проведення індивідуальних консультацій і групових занять:

5 клас – індивідуальні консультації і групові заняття із вступу до історії України та громадянської освіти (1 година);

6 клас – індивідуальні консультації і групові заняття з іноземної мови (англійська) (1 година).

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані для 5-7-х класів освіти не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

5. Модельні навчальні програми

Модельні навчальні програми, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі, розроблені для всього рівня базової середньої освіти (5-9 класи) або окремо для адаптаційного циклу (5-6 класи).

Поданий у додатку 3 Освітньої програми перелік модельних навчальних програм для 5-7-х класів, які отримали гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

6. Форми організації освітнього процесу

У КЗ «ХСШ №1» ХОР організована інституційна (очна (денна) форма навчання).

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

За потреби заклад освіти може організовувати здобуття освіти за дистанційною формою навчання (або з використанням технологій дистанційного навчання).

У межах академічної свободи, з метою досягнення очікуваних результатів навчання, передбачається використання інтерактивних форм і методів навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

7. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану.

Оцінювання результатів навчання предметів / інтегрованих курсів вибіркового освітнього компонента здійснюється за рішенням педагогічної ради закладу освіти.

Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу.

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Оцінювання результатів навчання учнів 5-7-х класів здійснюється з використанням 12-бальної системи (шкали), а його результати позначають цифрами від 1 до 12. Оцінювання здійснюють за визначеними критеріями, які дають можливість встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягли учні й учениці.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів й учениць, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку.

Оцінювання результатів навчання учнівства з навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюється відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі.

Оцінювання здійснюється із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо.

У межах академічної свободи частотність і процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, педагогічні працівники визначають з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета / інтегрованого курсу та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом у цілому та етапу опанування очікуваним результатом навчання зокрема.

Технології та підходи до оцінювання в різних класах закладу освіти можуть мати відмінності, що спрямовані на реалізацію Освітньої програми.

Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюється відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та створених на його основі модельних навчальних програм із застосуванням різних способів і засобів для визначення рівня досягнення результатів навчання для певної групи результатів або її складників, а також змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом).

Оцінювання результатів навчання здійснюється із застосуванням таких способів і засобів: усного (опитування індивідуальне, групове тощо); письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.); практичного (дослід, практична робота, навчальний проєкт, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо); комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Семестрове оцінювання здійснюється за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти.

Річне оцінювання здійснюється на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, яке видають учневі чи учениці щороку.

За рішенням педагогічної ради закладу освіти на початку поточного навчального року може встановлюватися адаптаційний період, впродовж якого не здійснюється поточне та тематичне оцінювання учнів 5 класу.

Директор закладу

О.КАРАСИК

Додаток 1
до Освітньої програми 5-7-х класів КЗ
«ХСШ № 1» ХОР, складений відповідно
до додатку 1 Типової освітньої програми
для 5-9 класів закладів загальної
середньої освіти (розділ 3), затвердженої
наказом Міністерства освіти і науки
України від 09.08.2024 № 1120

**Загальний обсяг навчального навантаження для 5-7-х класів
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА №1»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
на 2024/2025 навчальний рік
з навчанням українською мовою**

Назва освітньої галузі	Кількість годин на тиждень та рік			
	Навчальне навантаження	5 клас	6 клас	7 клас
Мовно- літературна	на тиждень	11	11	10
	на рік	385	385	350
Математична	на тиждень	5	5	5
	на рік	175	175	175
Природнича	на тиждень	2	4	7,5
	на рік	70	140	262,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	на тиждень	1,5	1,5	1,5
	на рік	52,5	52,5	52,5
Громадянська та історична	на тиждень	2	3	3
	на рік	70	105	105
Технологічна	на тиждень	2	2	1
	на рік	70	70	35
Інформатична	на тиждень	1,5	1,5	2
	на рік	52,5	52,5	70
Мистецька	на тиждень	2	2	2
	на рік	70	70	70
Фізична культура	на тиждень	3	3	3
	на рік	105	105	105
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	на тиждень	7,5	9,5	6,6
	на рік	262,5	332,5	227,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на тиждень	31	34	35
	на рік	1085	1190	1225
Гранично допустиме річне навантаження учнів	на тиждень	28	31	32
	на рік	980	1085	1120

Додаток 2
до Освітньої програми 5-7-х класів КЗ
«ХСШ № 1» ХОР, складений відповідно
до додатку 3 Типової освітньої програми
для 5-9 класів закладів загальної
середньої освіти (розділ 4), затвердженої
наказом Міністерства освіти і науки
України від 09.08.2024 № 1120

**Навчальний план
для 5-7-х класів КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА
САНАТОРНА ШКОЛА №1» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
на 2024/2025 навчальний рік з українською мовою навчання**

Освітня галузь	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		5 клас	6 клас	7 клас
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3
	Українська література	1,5(+0,5)	1,5(+0,5)	1,5(+0,5)
	Зарубіжна література	1(+0,5)	1(+0,5)	1(+0,5)
	Іноземна мова (англійська)	3,5	3,5	3,5
Математична	Математика	4(+1)	4(+1)	-
	Алгебра	-	-	2,5(+0,5)
	Геометрія	-	-	1,5(+0,5)
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5(+0,5)	1(+1)	
	Біологія	-	-	2(+0,5)
	Географія	-	1(+1)	2
	Фізика	-	-	2
	Хімія	-	-	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1(+0,5)
	Етика	+0,5	+0,5	-
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1(+1)	-	-
	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	-	1,5(+1,5)	-
	Історія України	-	-	0,5(+0,5)
	Всесвітня історія	-	-	0,5(+0,5)
	Громадянська освіта	-	-	0,5(+0,5)
Інформатична	Інформатика	1(+0,5)	1(+0,5)	1(+1)
Технологічна	Технології	1(+1)	1(+1)	1
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5(+0,5)	0,5(+0,5)	0,5(+0,5)
	Образотворче мистецтво	0,5(+0,5)	0,5(+0,5)	0,5(+0,5)
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Разом		27+3	30+3	32+3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		6,5	8,5	6,5
Індивідуальні консультації і групові заняття		1	1	0
Індивідуальні консультації і групові заняття із вступу до історії України та громадянської освіти		1	-	-
Індивідуальні консультації і групові заняття з іноземної мови (англійська)		-	1	-
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на класи)		31	34	35
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28+3	31+3	32+3

Додаток 3

до Освітньої програми 5-7-х класів КЗ «ХСШ № 1» ХОР, складений відповідно до додатку 5 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (розділ 5), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120

Перелік модельних навчальних програм для вивчення предметів інваріантної складової у 5–му класі КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА №1» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ у 2024/2025 навчальному році

рекомендовані Міністерством освіти і науки України (накази Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795, від 09.08.2024 № 1120; затверджено педагогічною радою КЗ «ХСШ №1» ХОР (протокол від 29.08.2024 № 1)

№ з/п	Назва модельної навчальної програми	
1.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)
2.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В. П., Січкач С. І., Шило С. Б.)
3.	для всього рівня	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.)
4.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудницька Н., Туряниця В, Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.).
5.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.)
6.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.).
7.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.).
8.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ашортія Є., Бакка Т., Желіба О., Козіна Л., Мелещенко Т., Щупак І.).
9.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О.В., Мартинюк О.О.)
10.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.Ривкінд Й.Я., ЛисенкоТ.І., Чернікова Л.А., Шакотько В. В.).
11.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н. М.).
12.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Мистецтво.5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л.М., Просіна О.В.).

**Перелік модельних навчальних програм для вивчення предметів
інваріантної складової у 6–му класі КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА №1» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ у 2024/2025 навчальному році**

рекомендовані Міністерством освіти і науки України (накази Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795, від 24.07.2023 № 883, від 09.08.2024 № 1120; затверджено педагогічною радою КЗ «ХСШ №1» ХОР (протокол від 29.08.2024 № 1)

№ з/п	Назва модельної навчальної програми	
1.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)
2.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В. П., Січкач С. І., Шило С. Б.)
3.	для всього рівня	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.)
4.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Турянська В., Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.).
5.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.)
6.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.).
7.	для всього рівня	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)
8.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.).
9.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ашортія Є., Бакка Т., Желіба О., Козіна Л., Мелещенко Т., Щупак І.).
10.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство. 5–6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Мартинюк О. О., Гісем О. О., Охредько О. Е.)
11.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.).
12.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Терешук А. І., Абрамова О. В., Гащак В. М., Павич Н. М.).
13.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М., Просіна О. В.).

**Перелік модельних навчальних програм для вивчення предметів
інваріантної складової у 7–му класі КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА №1» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ у 2024/2025 навчальному році**

рекомендовані Міністерством освіти і науки України (накази від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324), від 24.07.2023 № 883, від 16.08.2023 № 1001; від 06.09.2023 № 1090; від 09.08.2024 № 1120; затверджено педагогічною радою КЗ «ХСШ №1» ХОР (протокол від 29.08.2024 № 1)

№ з/п	Назва модельної навчальної програми	
1.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)
2.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.)
3.	для всього рівня	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.)
4.	для всього рівня	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудницька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.)
5.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.)
6.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л., Даниленко В. М., Мартинюк О. О., Охредько О. Е., Сирцова О. М.)
7.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 6-9 класи»
8.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Алгебра. 7-9 класи» (авт. Істер О.С.)
9.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Геометрія. 7-9 класи» (авт. Істер О.С.)
10.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.)
11.	для всього рівня	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)
12.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Страшко С. В.)
13.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакоцько В. В.)
14.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.)
15.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів

	циклу	загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)
16.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)
17.	для окремого циклу	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)