

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА № 1»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

НАКАЗ

Харків

30.10.2024

№ 154-о

**Про затвердження рішення
педагогічної ради від 30.10.2024**

З метою належної організації освітнього процесу у КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ «ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА №1» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ (далі – КЗ «ХСШ №1» ХОР), на підставі рішення педагогічної ради від 30.10.2024 (протокол № 2),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення педагогічної ради КЗ «ХСШ №1» ХОР (протокол від 30.10.2024 № 2), а саме:

1.1. Учителям КЗ «ХСШ №1» ХОР:

- активно впроваджувати ідеї педагогіки партнерства – спонукати учнів бути активними учасниками освітнього процесу, залучати їх до співпраці;
- зосередити освітній процес на оволодінні дітьми ключових компетентностей;
- стимулювати допитливість і зацікавленість учнів у пізнанні світу природи і техніки, прищеплювати дух наукового дослідження;
- підтримувати упевненість учнів, їх увагу до навчальних завдань;
- стимулювати в учнів відчуття задоволення;
- надавати конструктивні коректні відгуки на роботи дітей;
- порівнювати нові досягнення учня з його попередніми здобутками;
- стимулювати творче мислення, використовувати інтерактивні методи навчання та зосереджувати увагу на практичному застосуванні набутих знань;
- використовувати на уроках завдання, навчальні ігри, проекти тощо, які містять підприємницьку складову;
- використання ІКТ у поєднанні з традиційними засобами навчання.

Протягом 2024/2025 навчального року
Постійно

1.2. Педагогічним працівникам закладу освіти:

- застосовувати цифрові технології, поєднувати традиційні та інноваційні технології навчання, застосовувати сучасний навчально-методичний супровід;

- впроваджувати інноваційні підходи до організації освітнього процесу, формувати ключові компетентності учнів;
- навчати школярів застосовувати комп'ютерну техніку для поліпшення сприйняття навчального матеріалу, реалізації принципу доступності, наочності;
- використовувати проєктну технологію для реалізації принципів особистісно-орієнтованого навчання, розвитку логічного мислення, формування вміння здійснювати пошук інформації, виконувати аналіз і узагальнювати інформацію;
- запропонувати учням різноманітні завдання як ефективний спосіб взаємодії під час дистанційної освіти;
- інструктувати учнів, озвучувати завдання, консультувати та надавати зворотний зв'язок.

Протягом 2024/2025 навчального року

1.3. Педагогічним працівникам закладу освіти:

- дотримуватися академічної доброчесності відповідно до положення про академічну доброчесність закладу освіти;
- підвищувати кваліфікацію з питань академічної доброчесності;
- проводити просвітницьку діяльність серед здобувачів освіти та їх батьків щодо дотримання академічної доброчесності.

Постійно

1.4. Педагогічним працівникам закладу освіти:

- навчатися застосовувати критичний підхід у процесі споживання й продукування інформації, бути уважними до персональних даних (як особистих, так і даних інших користувачів), дотримуватися меж приватності в онлайн-середовищі;
- формувати цифрові навички користувачів мережі в контексті концепції навчання впродовж життя та опановувати метод аналізу потенційних ризиків в інтернет-просторі;
- розказувати і постійно нагадувати здобувачам освіти та їх батькам про ризики в кіберпросторі.

Постійно

1.5. Педагогічним працівникам закладу освіти неухильно дотримуватися виконання чинних нормативних документів з питань запобігання всім видам дитячого травматизму.

Постійно

1.6. Класним керівникам, вихователям закладу освіти проводити класні онлайн-години, під час яких здійснювати психолого-емоційне налаштування учнів, тематичні навчально-пізнавальні обговорення, бесіди про актуальні події.

Протягом 2024/2025 навчального року

1.7. Соціальному педагогу Сологуб К.Б., практичному психологу Яковенко Н.О.:

1.7.1. Продовжувати надавати психолого-педагогічну підтримку учасникам освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Протягом 2024/2025 навчального року

1.7.2. Проводити серед усіх учасників освітнього процесу інформаційно-просвітницьку та профілактичну роботу, спрямовану на розвиток почуття людської гідності, розуміння ролі чинного законодавства як засобу забезпечення законних інтересів та прав дитини, формування правової культури та відповідальної поведінки як щодо свого життя та здоров'я, так і життя та здоров'я оточення.

Постійно

1.7.3. Проводити просвітницьку роботу з питань попередження насильства і жорстокого поводження в сім'ї під час індивідуальних (групових) консультацій та групових батьківських зборів.

Протягом 2024/2025 навчального року

1.8. Погодити перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА №1» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ на 2025 рік (додаток 2).

1.9. Розглянути перспективний план підвищення кваліфікації на 2025 рік в межах коштів, затверджених у кошторисі закладу освіти за всіма джерелами надходжень на підвищення кваліфікації на відповідний рік (за винятком коштів самостійного фінансування підвищення кваліфікації педагогічними працівниками).

Січень 2025 року

1.10. Затвердити таку модель оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти.

1.10.1. Оцінки за семестр виставляти за підсумками комплексної підсумкової роботи (КПР ГР1/ КПР ГР2/ КПР ГР3/ КПР ГР4), або на основі підсумкових робіт (ПР) за однією або декількома групами результатів (ПР ГР1/ ПР ГР2/ ПР ГР3/ ПР ГР4), з урахуванням тематичного оцінювання (ТО).

1.10.2. Виставляти оцінки за групами загальних результатів, ураховуючи поточне оцінювання протягом вивчення окремої теми, у разі відсутності учня/учениці на уроці в день проведення комплексної підсумкової роботи.

1.10.3. Користуватися звичним тематичним оцінюванням, яке фіксуватиме, що тему пройдено й учні мають за неї певні оцінки.

1.10.4. Фіксувати поточними оцінками в журналі ті групи результатів, які вчитель хоче оцінити й вважає, що ці оцінки можуть вплинути на семестрове оцінювання.

1.11. Погодити зразок свідоцтва досягнень учня/учениці КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА №1» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Свідоцтво) (додаток 1).

1.12. Фіксувати результати спостереження у частині Свідоцтва «Характеристика навчальної діяльності» таким чином: позначати «+» у стовбці «Має значні успіхи / Демонструє помітний прогрес / Потребує уваги і допомоги».

1.13. Здійснювати заповнення частини Свідоцтва «Характеристика результатів навчання» відповідно до переліку навчальних предметів / інтегрованих курсів, визначених затвердженою освітньою програмою закладу освіти.

Т.в.о директора закладу

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large loop followed by a horizontal line and a smaller loop.

Н. ТИМЧЕНКО

Додаток 1
до наказу КЗ «ХСШ №1» ХОР
від 30.10.2024 № 154-о

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА №1» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

учня / учениці _____ класу

_____ (прізвище та ім'я учня / учениці)

_____ навчальний рік

Характеристика навчальної діяльності	Мас значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Потребує уваги і допомоги
✓ виявляє розуміння прочитаного			
сприймає та усвідомлює прочитане;			
висловлює припущення, доводить надійність аргументів;			
висловлює ідеї, пов'язані з розумінням тексту, аналізує текст і добирає контраргументи (за потреби);			
✓ висловлює власну думку			
передає власні думки, почуття, переконання;			
зважає на мету та учасників комунікації;			
вибирає для цього відповідні мовленнєві стратегії;			
✓ критично та системно мислить			
визначає характерні ознаки явищ, подій, ідей, їх взаємозв'язків;			
уміє аналізувати та оцінювати доказовість і вагомість аргументів у судженнях;			
уміє розрізняти факти, розпізнавати спроби маніпулювання даними;			
✓ логічно обґрунтовує власну позицію			
висловлює послідовні, обґрунтовані міркування у вигляді суджень і висновків;			
✓ діє творчо			
вибирає завдання, які є викликом для нього/неї, новою діяльністю;			
використовує знання з різних предметів і галузей знань для створення нових Ідей;			
використовує різноманітні стратегії для продукування нових ідей;			
✓ виявляє ініціативу в процесі навчання			
пропонує власні рішення для розв'язання проблем;			
уміє брати на себе відповідальність;			
✓ конструктивно керує емоціями			
розпізнає власні емоції та емоційний стан інших;			
сприймає емоції без осуду, адекватно реагує на конфліктні ситуації;			
розуміє, як емоції можуть допомагати і заважати в діяльності;			
✓ оцінює ризики			
розрізняє ризики та загрози;			
шукає способи прийняття рішень в умовах неповної інформації;			
✓ приймає рішення			
розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо їх			

розв'язання;			
обирає способи розв'язання проблемних ситуацій на основі розуміння причин та обставин, які призводять до їх виникнення;			
✓ розв'язує проблеми			
аналізує проблемні ситуації, формулює проблеми, висуває гіпотези;			
уміє практично їх перевірити та обґрунтувати;			
презентує та аргументує рішення;			
✓ співпрацює з іншими			
планує власну та групову роботу;			
підтримує учасників групи, допомагає іншим і заохочує їх до досягнення спільної мети.			

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ			Рівень досягнення результатів навчання		
			I семестр	II семестр	За рік
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ГАЛУЗЬ					
Українська мова	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
Українська література	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
Зарубіжна література	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
Іноземна мова (англійська)	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
		Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
		Сприймає письмові тексти / Читання			
		Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Математика	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Досліджує ситуації та створює математичні моделі			
		Розв'язує математичні задачі			
		Інтерпретує та критично аналізує результати			

Алгебра	Загальна оцінка					
	за групами результатів	Досліджує ситуації та створює математичні моделі				
		Розв'язує математичні задачі				
		Інтерпретує та критично аналізує результати				
Геометрія	Загальна оцінка					
	за групами результатів	Досліджує ситуації та створює математичні моделі				
		Розв'язує математичні задачі				
		Інтерпретує та критично аналізує результати				
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ						
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Загальна оцінка					
	за групами результатів	Досліджує природу				
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію				
		Усвідомлює закономірності природи				
Біологія	Загальна оцінка					
	за групами результатів	Досліджує природу				
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію				
		Усвідомлює закономірності природи				
Географія	Загальна оцінка					
	за групами результатів	Досліджує природу				
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію				
		Усвідомлює закономірності природи				
Фізика	Загальна оцінка					
	за групами результатів	Досліджує природу				
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію				
		Усвідомлює закономірності природи				
Хімія	Загальна оцінка					
	за групами результатів	Досліджує природу				
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію				
		Усвідомлює закономірності природи				
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ						
Технології	Загальна оцінка					
	за групами результатів	Проектує та виготовляє вироби				
		Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва				
		Виявляє самозарадність у побуті / освітньому процесі				
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ						
Інформатика	Загальна оцінка					
	за групами результатів	Працює з інформацією, даними, моделями				
		Створює інформаційні продукти				
		Працює в цифровому середовищі				
Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології						

СОЦІАЛЬНА ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Безпека. Уникання загроз для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки			
		Здоров'я. Турбота про особисте здоров'я. Аргументований вибір здорового способу життя.			
		Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту			
Етика	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Поводиться етично			
		Мислить критично			
		Позитивно ставиться до себе та оточуючих			
ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Вступ до історії України та громадянської освіти	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Орієнтується в історичному часі й просторі			
		Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту			
		Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію			
Історія України	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Орієнтується в історичному часі й просторі			
		Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту			
		Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію			
Всесвітня історія	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Орієнтується в історичному часі й просторі			
		Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту			
		Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію			
Громадянська освіта	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Орієнтується в історичному часі й просторі			
		Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту			
		Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію			
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Образотворче мистецтво	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Пізнання мистецтва, художнє мислення			
		Художньо-творча діяльність, мистецька комунікація			
		Емоційний досвід, художньо-естетичне ставлення			
Музичне мистецтво	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Пізнання мистецтва, художнє мислення			
		Художньо-творча діяльність, мистецька комунікація			

		Емоційний досвід, художньо-естетичне ставлення				
ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА						
Фізична культура	Загальна оцінка					
	за групами результатів	Розвиває особистісні якості в процесі фізичного виховання				
		Володіє технікою фізичних вправ				
		Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність				

Рішення педагогічної ради про переведення на наступний рік навчання (протокол № __ від _____)

Рекомендації учителя

Учитель

(підпис)

(власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

М.П.

Додаток 2
до наказу КЗ «ХСШ №1» ХОР
від 30.10.2024 № 154-о

Перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА №1» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ у 2025 році

№ з/п	Напрямок та тема підвищення кваліфікації	Форма навчання	Суб'єкт, що надає освітні послуги	ПІБ педпрацівника	Категорія, звання	Рік наступної атестації	Відмітка про виконання
1	Заступники директорів ЗЗСО з навчальної роботи Дистанційний курс "Робота заступника директора. Внутрішня система забезпечення якості освіти: алгоритм дій" Дистанційний курс "Використання інформаційних технологій в роботі заступника директора з НВР"	дистанційна (15 годин) дистанційна (15 годин)	ГО «НППУ» ГО «РУХ ОСВІТА»	Тимченко Ніна Вікторівна	вища, старший учитель	2025	
	Учителі іноземної мови (англійська) Середня освіта (Англійська мова і література)	дистанційна (30 годин)	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди Інститут післядипломної освіти	Тимченко Ніна Вікторівна	вища, старший учитель	2025	
2	Заступники директорів ЗЗСО з виховної роботи Дистанційний курс "Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому середовищі сучасного закладу освіти"	дистанційна (30 годин)	ГО «РУХ ОСВІТА»	Кратка Оксана Анатоліївна	перша	2024	
4	Учителі української мови та літератури Дистанційний курс "Способи ефективної взаємодії учителя й учнів на уроках мовно-літературної галузі"	дистанційна (30 годин)	ГО «Платформа Інститутів Післядипломної Педагогічної Освіти»	Подольська Людмила Олегівна	друга	2025	
5	Підвищення кваліфікації. Учителі іноземної мови (англійська)	дистанційна (60 годин)	Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти»	Чередніченко Вікторія Олегівна	перша	2026	

6	Учителі хімії. Онлайн-курс "Створення умов для якісної реалізації концепції НУШ у 7 класі. Хімія" Вихователь Онлайн-курс "Нові ролі керівника-педагога, вихователя в умовах змін"	дистанційна (15 годин) дистанційна (30 годин)	Платформа онлайн-освіти «Піфагор»	Піюкова Ірина Анатоліївна	вища	2028	
7	Учитель початкових класів Дистанційний курс "Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими потребами"	дистанційна (30 годин)	Студія онлайн-освіти EdEra	Біла Лариса Володимирівна	вища, учитель- методист	2028	
8	Учитель трудового навчання Дистанційний курс "7 клас НУШ: організація ефективного навчання. Технології/Трудове навчання"	дистанційна (30 годин)	ГО "НППУ"	Борисовська Олена Вікторівна	спеціаліст з 11 т.р.	2028	
9	Вихователь «Школа для всіх» Онлайн-курс про організацію інклюзивного освітнього середовища	дистанційна (30 годин)	Студія онлайн-освіти «Educational Era"	Дмитрієва Олена Яківна	вища, старший учитель	2025	
10	Учитель біології Підвищення кваліфікації. Учителі біології та екології	дистанційна (30 годин)	Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти»	Харченко Ганна Анатоліївна	вища, старший учитель	2028	
11	Учителі математики Онлайн-курс "Підготовка педагогів до роботи в інклюзивних класах: досвід Фінляндії та України"	дистанційна (15 годин)	ГО «Платформа Інститутів Післядипломної Педагогічної Освіти»	Валігурська Ірина Миколаївна	спеціаліст з 11 т.р.	2026	
13	Учитель фізичної культури «Школа для всіх» Онлайн-курс про організацію інклюзивного освітнього середовища	дистанційна (30 годин)	Студія онлайн -освіти " Educational Era"	Дмитрієва Ольга Анатоліївна	спеціаліст з 11 т.р.	2028	
14	Учитель української мови та літератури Онлайн-курс "Учительство нової формації: освіта в системі НУШ"	дистанційна (30 годин)	Освітній проєкт "На Урок"	Альохіна Олександра Анатоліївна	вища, учитель- методист	2028	
15	Соціальний педагог Онлайн-курс "Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс"	дистанційна (15 годин)	Платформа онлайн-освіти "Prometheus"	Сологуб Катерина Борисівна	перша	2026	
16	Учителі математики Онлайн-курс "Підготовка педагогів до роботи в інклюзивних класах: досвід Фінляндії та України"	дистанційна (15 годин)	ГО «Платформа Інститутів Післядипломної Педагогічної Освіти»	Піддубна Олена Петрівна	вища	2026	

17	Учителі фізики та астрономії Онлайн-курс "Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на уроках Фізики НУШ." Вихователь	дистанційна (30) годин	ГО «Платформа Інститутів Післядипломної Педагогічної Освіти»	Колісник Ірина Геннадіївна	Спеціаліст з 11 т. р.	2025	
	Онлайн-курс "Дефіцит уваги та гіперактивність учнів. Модель позитивної поведінки вчителя та вихователя".	дистанційна (30 годин)	Освітній проєкт AtomsHUB		Вища	2026	
18	Для вихователя Онлайн-курс "Цифровий учитель"	дистанційна (30 годин)	Студія онлайн-освіти «Educational Era»	Дрозд Сергій Олександрович	Спеціаліст з 12 т. р.	2026	
	Для керівника гуртка Онлайн-курс "Реальне навчання"	дистанційна (6 годин)	Проєкт "О.університет" реалізований ГС "Освіторія"	Дрозд Сергій Олександрович	перша	2026	
19	Для керівників гуртка. Онлайн-курс "Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу"	дистанційна (30 годин)	ГО «Платформа Інститутів Післядипломної Педагогічної Освіти»	Друшляк Марина Володимирівна	перша	2024	
20	Учитель інформатики "Огляд модельної навчальної програми «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти"	дистанційна (15 годин)	Академія "Ранок"	Мартиненко Маргарита Олександрівна	вища	2029	
21	Практичний психолог Онлайн курс про організацію інклюзивного освітнього середовища "Школа для всіх"	дистанційно (30 годин)	Студія онлайн -освіти " Educational Era"	Яковенко Наталія Олександрівна	друга	2026	
22	Учитель історії "Реалізація діяльнісного підходу на уроках громадянської та історичної освітньої галузі в НУШ"	дистанційно (30 годин)	ГО «Платформа Інститутів Післядипломної Педагогічної Освіти»	Свічка Наталія Олександрівна	друга	2026	