

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА № 1»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

НАКАЗ

Харків

30.12.2024

№ 173-о

Про виконання освітніх програм, навчальних планів та програм за підсумками I семестру 2024/2025 навчального року

Відповідно до плану роботи КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА №1» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ (далі – КЗ «ХСШ №1» ХОР) на 2024/2025 навчальний рік заступником директора з навчальної роботи Тимченко Н.В. вивчено стан виконання вчителями освітніх програм, навчальних планів та програм за I семестр 2024/2025 навчального року з метою з'ясування ступеню послідовності опанування учнями матеріалу відповідно до вимог освітніх програм, дотримання вчителями інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України) щодо вивчення предметів (довідка додається).

Результати проаналізовано та з'ясовано, що вивчення матеріалу здійснюється за навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України, та за навчальними планами, складеними згідно з вимогами чинного законодавства в галузі освіти, відповідно до Освітньої програми КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА №1» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ на 2024/2025 навчальний рік, погодженої на засіданні педагогічної ради закладу від 10.06.2024 (протокол № 7), затвердженої наказом від 10.06.2024 № 95-о, Освітньої програми 5-7-х класів КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА №1» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ на 2024/2025 навчальний рік, погодженої на засіданні педагогічної ради закладу від 29.08.2024 (протокол № 1), затвердженої наказом від 29.08.2024 № 106-о.

Навчальні програми за підсумками I семестру 2024/2025 навчального року виконані в повному обсязі.

Моніторинг навчальних досягнень учнів, проведений за результатами I семестру 2024/2025 навчального року, показав, що більшість учнів 5-11-х класів мають достатній рівень (53%) навчальних досягнень. З'ясовано, що середній рівень навчальних досягнень учнів закладу становить переважно 7-8 балів. З алгебри, геометрії, інформатики та спецкурсу «Готуємось до ЗНО» середній бал – «б».

Такий рівень навчальних досягнень є наслідком зниження рівня мотивації учнів 5-11-х класів до навчання, недостатньої індивідуальної роботи з учнями, контролю як з боку вчителів за підготовкою учнів до уроків, так і батьків за виконанням домашніх завдань, систематичні сигнали «Повітряна тривога!», нестабільний інтернет, пошкодження критичної інфраструктури внаслідок ракетних обстрілів України російською федерацією.

Зважаючи на зазначене вище,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати рівень виконання освітніх програм, навчальних планів та програм за підсумками I семестру 2024/2025 навчального року в КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ «ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА №1» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ достатнім.

2. Заступнику директора з навчальної роботи Тимченко Н.В.:

2.1. Довести зміст довідки до відома вчителів.

До 10.01.2025

2.2. Тримати на контролі корегування календарно-тематичного планування предметів інваріантної складової навчального плану на II семестр 2024/2025 навчального року.

Протягом II семестру
2024/2025 навчального року

3. Учителям-предметникам, класним керівникам:

3.1. Забезпечити ведення електронних класних журналів відповідно до нормативних вимог.

Протягом II семестру
2024/2025 навчального року

3.2. Здійснювати постійний контроль за підготовкою учнів до уроків, виконанням домашніх завдань.

Протягом II семестру
2024/2025 навчального року

3.3. Надавати індивідуальну допомогу учням з середнім рівнем навчальних досягнень та дітям, які тимчасово перебувають за кордоном, під час

факультативних курсів та індивідуальних або групових занять, консультацій.

Протягом II семестру
2024/2025 навчального року

4. Класним керівникам на чергових батьківських зборах обговорити питання необхідності контролю за підготовкою домашніх завдань учнями.

Згідно з графіком

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор закладу



О.КАРАСИК

Додаток
до наказу КЗ «ХСШ №1» ХОР
від 30.12.2024 № 173-о

Довідка
про виконання навчальних планів та програм за підсумками I семестру
2024/2025 навчального року в КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
«ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА №1»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

від 30.12.2024

Відповідно до плану роботи КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА №1» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ (далі – КЗ «ХСШ №1» ХОР) на 2024/2025 навчальний рік заступником директора з навчальної роботи Тимченко Н.В. вивчено стан виконання вчителями освітніх програм, навчальних планів та програм за I семестр 2024/2025 навчального року з метою з'ясування ступеню послідовності опанування учнями матеріалу відповідно до вимог освітніх програм, дотримання вчителями інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України) щодо вивчення предметів.

Аналіз виконання навчальних планів та програм за підсумками I семестру 2024/2025 навчального року в КЗ «ХСШ №1» ХОР здійснено, керуючись нормативно-правовою базою в галузі освіти:

Закон України «Про освіту»,

Закон України «Про повну загальну середню освіту»,

Закон України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022),

Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;

постанова Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;

розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;

Державні стандарти повної загальної середньої освіти:

на рівні початкової освіти (в 1- 4 класах) – Державний стандарт початкової освіти (затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87);

на рівні базової середньої освіти:

у 5-7 класах – Державний стандарт базової середньої освіти (затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898);

у 8-9 класах – Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти (затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392);

на рівні профільної середньої освіти (у 10-11 класах) – Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти (затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392);

Типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти:

на рівні початкової освіти:

Типова освітня програма для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

на рівні базової середньої освіти:

у 5-7 класах – Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120);

у 7-9 класах – Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405);

на рівні профільної середньої освіти – Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами);

Накази Міністерства освіти і науки України:

від 13.07.2022 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;

від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»;

від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»;

від 03.06.2008 № 496 «Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»;

від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»;

від 15.05.2023 № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;

Положення про санаторну школу, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 21.11.2018 № 1026;

Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України

від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518;

Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за №941/35224);

Навчальні програми, рекомендовані для використання в освітньому процесі в закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році на рівні базової, профільної середньої освіти (5 – 11 класи) Міністерством освіти і науки України:

4 клас – Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. 3-4 клас, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»;

5 клас – модельні навчальні програми, рекомендовані Міністерством освіти і науки України (накази Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795, від 09.08.2024 № 1120;

6 клас – модельні навчальні програми, рекомендовані Міністерством освіти і науки України (накази Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795, від 24.07.2023 № 883, від 09.08.2024 № 1120;

7 клас - модельні навчальні програми, рекомендовані Міністерством освіти і науки України (накази від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324), від 24.07.2023 № 883, від 16.08.2023 № 1001; від 06.09.2023 № 1090; від 09.08.2024 № 1120;

8-9 класи - навчальні програми, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698);

10-11 класи - навчальні програми, затверджені наказами Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2020 № 1377), від 24.11.2017 № 1539, від 03.08.2022 № 698;

Навчальні програми факультативів та курсів за вибором, які раніше мали відповідний гриф Міністерства освіти і науки України і були включені до Переліків навчальної літератури та навчальних програм у попередні роки, для реалізації варіативної складової навчальних планів на підставі рішення педагогічної ради закладу освіти (протокол педради від 09.06.2023 № 8);

Лист Міністерства освіти і науки України від 30.08.24 № 1.1/15776 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році»;

Освітня програма КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА №1» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ на 2024/2025

навчальний рік, погоджена на засіданні педагогічної ради закладу від 10.06.2024 (протокол № 7), затверджена наказом від 10.06.2024 № 95-о, Освітня програма 5-7-х класів КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА №1» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ на 2024/2025 навчальний рік, погоджена на засіданні педагогічної ради закладу від 29.08.2024 (протокол № 1), затверджена наказом від 29.08.2024 № 106-о.

Стан виконання навчальних планів та програм за результатами I семестру 2024/2025 навчального року вивчено у грудні 2024 року відповідно до плану роботи КЗ «ХСШ №1» ХОР з метою з'ясування ступеню послідовності опанування учнями матеріалу відповідно до вимог освітніх програм, дотримання вчителями інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України) щодо вивчення предметів.

Результати проаналізовано та з'ясовано, що вивчення матеріалу здійснюється за навчальними програмами, рекомендованими МОН України, та за навчальними планами, складеними згідно з вимогами чинного законодавства в галузі освіти, відповідно до Освітньої програми КЗ «ХСШ №1» ХОР на 2024/2025 навчальний рік.

Вивчення стану інформаційного забезпечення управлінської діяльності адміністрації закладу освіти щодо виконання навчальних планів та програм, здійснене шляхом самоекспертизи, показало, що розклади уроків для 4-11-х класів, роботи факультативних курсів, індивідуальних або групових занять з учнями на 2024/2025 навчальний рік відповідають навчальному плану закладу освіти.

З інструктивно-методичними рекомендаціями щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році (лист МОН України від 30.08.24 № 1.1/15776) усі вчителі ознайомлені на засіданнях методичних об'єднань.

При оформленні сторінок журналів учителі керуються методичними рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОН України від 13.07.2021 № 813; Рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженими наказом МОН України від 02.08.2024 № 1093; Інструкцією з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженою наказом МОН України від 03.06.2008 № 496; беручи до уваги лист Міністерства освіти і науки України від 27.12.2000 № 1/9–529 «Орієнтовні вимоги до виконання письмових робіт і перевірки зошитів з природничо-математичних дисциплін у 5–11 класах».

Вивчення стану планування роботи закладу щодо виконання навчальних планів та програм показало, що календарно-тематичне планування роботи вчителів-предметників, плани-графіки проведення тематичних атестацій, контрольних, практичних, лабораторних робіт, які відповідають календарно-тематичному плануванню у наявності та оформлені відповідно до нормативних вимог.

Встановлено, що навчальні плани та програми у I семестрі 2024/2025 навчальному році виконані в такому обсязі:

П.І.Б. вчителя	Предмет	Клас	Кількість годин			Обов'язкові роботи						Не виконано годин
			На тиждень	За календарно-тематичним плануванням	За журналом	За планом			Фактично			
						Контрольні (діагностичні) роботи	Практичні роботи	Лабораторні роботи	Контрольні (діагностичні) роботи	Практичні роботи	Лабораторні роботи	
Карасик О.П.	Основи правознавства	9	1	16	13	3	0	0	3	0	0	3
Карасик О.П.	Історія України	11	2	32	29	3	0	0	3	0	0	3
Альохіна О.А.	Українська мова	7	3	48	48	4	0	0	4	0	0	0
Альохіна О.А.	Українська мова	8	2	32	32	3	0	0	3	0	0	0
Альохіна О.А.	Українська мова	9	2	32	32	3	0	0	3	0	0	0
Альохіна О.А.	Українська мова	10	4	64	64	4	0	0	4	0	0	0
Альохіна О.А.	Українська мова	11	4	64	64	4	0	0	4	0	0	0
Альохіна О.А.	Українська література	7	2	32	32	3	0	0	3	0	0	0
Альохіна О.А.	Українська література	8	2	32	32	3	0	0	3	0	0	0
Альохіна О.А.	Українська література	9	2	32	32	3	0	0	3	0	0	0
Альохіна О.А.	Українська література	10	2	32	32	4	0	0	4	0	0	0
Альохіна О.А.	Українська література	11	2	32	32	4	0	0	4	0	0	0
Біла Л.В.	Математика	4	5	80	80	5	0	0	5	0	0	0
Біла Л.В.	Українська мова	4	5	80	80	5	0	0	5	0	0	0
Біла Л.В.	Я досліджую світ	4	7	112	112	4	0	0	4	0	0	0
Біла Л.В.	Образотворче мистецтво	4	1	16	16	0	0	0	0	0	0	0
Борисовська О.В.	Технології	5	2	32	32	1	15	0	1	15	0	0
Борисовська О.В.	Технології	6	2	32	32	1	14	0	1	14	0	0
Борисовська О.В.	Технології	7	1	16	16	1	6	0	1	6	0	0
Борисовська О.В.	Трудове навчання	8	1	16	16	0	6	0	0	6	0	0
Борисовська О.В.	Трудове навчання	9	1	16	16	0	9	0	0	9	0	0
Борисовська О.В.	Технології	10	1,5	24	24	0	6	0	0	6	0	0
Борисовська О.В.	Технології	11	1,5	24	24	0	0	0	0	0	0	0
Валігурська І.М.	Математика	5	5	80	80	5	0	0	5	0	0	0
Валігурська І.М.	Алгебра	7	3	48	48	4	0	0	4	0	0	0
Валігурська І.М.	Геометрія	7	2	32	32	2	0	0	2	0	0	0
Валігурська І.М.	Алгебра	8	2	32	32	3	0	0	3	0	0	0
Валігурська І.М.	Геометрія	8	2	32	32	2	0	0	2	0	0	0
Валігурська І.М.	Алгебра	9	2	32	32	3	0	0	3	0	0	0

П.І.Б. вчителя	Предмет	Клас	Кількість годин			Обов'язкові роботи						Не виконано годин
			На тиждень	За календарно-тематичним плануванням	За журналом	За планом			Фактично			
						Контрольні (діагностичні) роботи	Практичні роботи	Лабораторні роботи	Контрольні (діагностичні) роботи	Практичні роботи	Лабораторні роботи	
Валігурська І.М.	Геометрія	9	2	32	32	2	0	0	2	0	0	0
Дмитрієва О.А.	Фізична культура	5	3	48	48	0	0	0	0	0	0	0
Дмитрієва О.А.	Фізична культура	6	3	48	48	0	0	0	0	0	0	0
Дмитрієва О.А.	Фізична культура	7	3	48	48	0	0	0	0	0	0	0
Дмитрієва О.А.	Фізична культура	8	3	48	48	0	0	0	0	0	0	0
Дмитрієва О.А.	Фізична культура	9	3	48	48	0	0	0	0	0	0	0
Дмитрієва О.А.	Фізична культура	10	3	48	48	0	0	0	0	0	0	0
Дмитрієва О.А.	Фізична культура	11	3	48	48	0	0	0	0	0	0	0
Дмитрієва О.Я.	Образотворче мистецтво	5	1	16	16	0	0	0	0	0	0	0
Дмитрієва О.Я.	Образотворче мистецтво	6	1	16	16	0	0	0	0	0	0	0
Дмитрієва О.Я.	Образотворче мистецтво	7	1	16	16	0	0	0	0	0	0	0
Друшляк М.В.	Фізична культура	4	3	48	48	0	0	0	0	0	0	0
Колісник І.Г.	Інтегрований курс "Пізнаємо природу"	5	2	32	32	3	3	0	3	3	0	0
Колісник І.Г.	Інтегрований курс "Пізнаємо природу"	6	2	32	32	4	5	0	4	5	0	0
Колісник І.Г.	Фізика	7	2	32	32	3	3	6	3	3	6	0
Колісник І.Г.	Фізика	8	2	32	32	2	2	2	2	2	2	0
Колісник І.Г.	Фізика	9	3	48	48	3	0	3	3	0	3	0
Колісник І.Г.	Фізика	10	3	48	48	3	0	5	3	0	5	0
Колісник І.Г.	Фізика	11	3	48	48	4	0	4	4	0	4	0
Колісник І.Г.	Астрономія	11	1	16	16	2	1	0	2	1	0	0
Макаренко Г.М.	Музичне мистецтво	4	1	16	16	0	0	0	0	0	0	0
Макаренко Г.М.	Музичне мистецтво	5	1	16	16	0	0	0	0	0	0	0
Макаренко Г.М.	Музичне мистецтво	6	1	16	16	0	0	0	0	0	0	0
Макаренко Г.М.	Музичне мистецтво	7	1	16	16	0	0	0	0	0	0	0
Макаренко Г.М.	Мистецтво	8	1	16	16	0	0	0	0	0	0	0
Макаренко Г.М.	Мистецтво	9	1	16	16	0	0	0	0	0	0	0
Мартиненко М.О.	Інформатика	4	1	16	16	0	0	0	1	0	0	0
Мартиненко М.О.	Інформатика	5	1,5	24	24	4	3	0	2	3	0	0
Мартиненко М.О.	Інформатика	6	1,5	24	24	4	3	0	2	3	0	0
Мартиненко М.О.	Інформатика	7	2	32	32	3	4	0	2	4	0	0

П.І.Б. вчителя	Предмет	Клас	Кількість годин			Обов'язкові роботи						Не виконано годин
			На тиждень	За календарно-тематичним плануванням	За журналом	За планом			Фактично			
						Контрольні (діагностичні) роботи	Практичні роботи	Лабораторні роботи	Контрольні (діагностичні) роботи	Практичні роботи	Лабораторні роботи	
Мартиненко М.О.	Інформатика	8	2	32	32	5	5	0	2	5	0	0
Мартиненко М.О.	Інформатика	9	2	32	32	4	6	0	2	6	0	0
Мартиненко М.О.	Інформатика	10	1,5	24	24	4	0	0	2	0	0	0
Мартиненко М.О.	Інформатика	11	1,5	24	24	3	4	0	4	4	0	0
Піддубна О.П.	Математика	6	5	80	80	6	0	0	6	0	0	0
Піддубна О.П.	Алгебра і поч. аналізу	10	2	32	32	2	0	0	2	0	0	0
Піддубна О.П.	Геометрія	10	2	32	32	2	0	0	2	0	0	0
Піддубна О.П.	Алгебра і поч. аналізу	11	2	32	32	2	0	0	2	0	0	0
Піддубна О.П.	Геометрія	11	2	32	32	2	0	0	2	0	0	0
Піддубна О.П.	Курс «Готуємось до ЗНО»	10	3	48	48	0	0	0	0	0	0	0
Піддубна О.П.	Курс «Готуємось до ЗНО»	11	2	32	32	0	0	0	0	0	0	0
Піюкова І.А.	Хімія	7	1	16	16	1	3	0	1	3	0	0
Піюкова І.А.	Хімія	8	2	32	32	4	1	0	4	1	0	0
Піюкова І.А.	Хімія	9	2	32	32	4	2	0	4	2	0	0
Піюкова І.А.	Хімія	10	1,5	24	24	4	0	0	4	0	0	0
Піюкова І.А.	Хімія	11	2	32	32	5	0	0	5	0	0	0
Піюкова І.А.	Географія	6	2	32	32	3	2	0	3	2	0	0
Піюкова І.А.	Географія	7	2	32	32	4	1	0	4	1	0	0
Піюкова І.А.	Географія	8	2	32	32	4	2	0	4	2	0	0
Піюкова І.А.	Географія	9	1,5	24	24	3	2	0	3	2	0	0
Піюкова І.А.	Географія	10	1,5	24	24	3	3	0	3	3	0	0
Піюкова І.А.	Географія	11	1	16	16	3	1	0	3	1	0	0
Подольська Л.О.	Зарубіжна література	5	1,5	24	24	3	0	0	3	0	0	0
Подольська Л.О.	Зарубіжна література	6	1,5	24	24	3	0	0	3	0	0	0
Подольська Л.О.	Зарубіжна література	7	1,5	24	24	3	0	0	3	0	0	0
Подольська Л.О.	Зарубіжна література	8	2	32	32	3	0	0	3	0	0	0
Подольська Л.О.	Зарубіжна література	9	2	32	32	3	0	0	3	0	0	0
Подольська Л.О.	Зарубіжна література	10	1	16	16	2	0	0	2	0	0	0
Подольська Л.О.	Зарубіжна література	11	1	16	16	2	0	0	2	0	0	0
Подольська Л.О.	Українська мова	5	4	64	64	4	0	0	4	0	0	0

П.І.Б. вчителя	Предмет	Клас	Кількість годин			Обов'язкові роботи						Не виконано годин
			На тиждень	За календарно-тематичним плануванням	За журналом	За планом			Фактично			
						Контрольні (діагностичні) роботи	Практичні роботи	Лабораторні роботи	Контрольні (діагностичні) роботи	Практичні роботи	Лабораторні роботи	
Подольська Л.О.	Українська мова	6	4	64	64	5	0	0	5	0	0	0
Подольська Л.О.	Українська література	5	2	32	32	3	0	0	3	0	0	0
Подольська Л.О.	Українська література	6	2	32	32	4	0	0	4	0	0	0
Свічкач Н.О.	Вступ до історії України та громадянської освіти	5	2	32	32	4	0	0	4	0	0	0
Свічкач Н.О.	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	6	3	48	48	3	0	0	3	0	0	0
Свічкач Н.О.	Історія України	7	1	16	16	3	0	0	3	0	0	0
Свічкач Н.О.	Всесвітня історія	7	1	16	16	3	0	0	3	0	0	0
Свічкач Н.О.	Історія України	8	1,5	24	24	2	0	0	2	0	0	0
Свічкач Н.О.	Всесвітня історія	8	1	16	16	2	0	0	2	0	0	0
Свічкач Н.О.	с/к «Харківщиноз навство»	8	1	16	16	1	0	0	1	0	0	0
Свічкач Н.О.	Історія України	9	1,5	24	24	3	0	0	3	0	0	0
Свічкач Н.О.	Всесвітня історія	9	1	16	16	2	0	0	2	0	0	0
Свічкач Н.О.	с/к «Харківщиноз навство»	9	1	16	16	1	0	0	1	0	0	0
Свічкач Н.О.	Історія України	10	1,5	24	24	2	0	0	2	0	0	0
Свічкач Н.О.	Всесвітня історія	10	1	16	16	2	0	0	2	0	0	0
Свічкач Н.О.	Громадянська освіта	7	1	16	16	3	0	0	3	0	0	0
Свічкач Н.О.	Громадянська освіта	10	2	32	32	3	0	0	3	0	0	0
Свічкач Н.О.	Всесвітня історія	11	1	16	16	1	0	0	1	0	0	0
Тимченко Н.В.	Іноземна мова (англ.)	8	3	48	48	4	0	0	4	0	0	0
Тимченко Н.В.	Іноземна мова (англ.)	10	2	32	32	4	0	0	4	0	0	0
Тимченко Н.В.	Іноземна мова (англ.)	11	2	32	32	4	0	0	4	0	0	0
Харченко Г.А.	Інтегрований курс "Здоров'я, безпека та добробут"	5	1	16	16	2	0	0	2	0	0	0
Харченко Г.А.	Інтегрований курс "Здоров'я, безпека та добробут"	6	1	16	16	4	0	0	4	0	0	0
Харченко Г.А.	Інтегрований курс "Здоров'я, безпека та добробут"	7	1,5	24	24	3	5	0	3	5	0	0

П.І.Б. вчителя	Предмет	Клас	Кількість годин			Обов'язкові роботи						Не виконано годин
			На тиждень	За календарно-тематичним плануванням	За журналом	За планом			Фактично			
						Контрольні (діагностичні) роботи	Практичні роботи	Лабораторні роботи	Контрольні (діагностичні) роботи	Практичні роботи	Лабораторні роботи	
Харченко Г.А.	Основи здоров'я	8	1	16	16	3	3	0	3	3	0	0
Харченко Г.А.	Основи здоров'я	9	1	16	16	2	2	0	2	2	0	0
Харченко Г.А.	Біологія	7	2,5	40	40	7	0	9	7	0	9	0
Харченко Г.А.	Біологія	8	2	32	32	6	0	4	5	0	4	0
Харченко Г.А.	Біологія	9	2	32	32	4	2	3	4	2	3	0
Харченко Г.А.	Біологія і екологія	10	2	32	32	2	1	1	2	1	1	0
Харченко Г.А.	Біологія і екологія	11	2	32	32	2	1	0	2	1	0	0
Харченко Г.А.	Етика	5	1	16	16	5	0	0	5	0	0	0
Харченко Г.А.	Етика	6	1	16	16	5	0	0	5	0	0	0
Харченко Г.А.	Захист України	10	1,5	24	24	3	1	0	3	1	0	0
Харченко Г.А.	Захист України	11	1,5	24	24	3	0	0	3	0	0	0
Чердніченко В.О.	Іноземна мова (англ.)	4	3	48	48	0	0	0	0	0	0	0
Чердніченко В.О.	Іноземна мова (англ.)	5	3,5	56	56	4	0	0	4	0	0	0
Чердніченко В.О.	Іноземна мова (англ.)	6	3,5	56	56	4	0	0	4	0	0	0
Чердніченко В.О.	Іноземна мова (англ.)	7	3,5	56	56	4	0	0	4	0	0	0
Чердніченко В.О.	Іноземна мова (англ.)	9	3	48	48	4	0	0	4	0	0	0

Кількість уроків за річним навчальним планом та фактично проведених станом на кінець I семестру співпадає з усіх предметів за винятком предметів: «Основи правознавства» у 9-му класі, «Історія України» в 11-му класі.

Розходження в годинах за календарно-тематичним плануванням та класними журналами отримано через перебування вчителя Карасик О.П. у тарифній відпустці та у відпустці за власний рахунок.

Програмний матеріал надолужено за рахунок корегування календарно-тематичного планування, інтенсифікації навчання, добору оптимальних форм і методів роботи на кожному уроці.

Обов'язковий мінімум різних видів письмових робіт (контрольних, практичних та лабораторних робіт, розвитку зв'язного мовлення, творів, переказів тощо) виконано в повному обсязі.

Тематичні атестації проводились згідно з календарно-тематичним плануванням і виконані в повному обсязі.

Кількість тематичних оцінювань, практичних та лабораторних робіт відповідає програмам з хімії, фізики, географії, біології, природознавства. Тематичне оцінювання з усіх предметів проведено відповідно до вимог програм.

Загалом можна зробити висновки, що навчальні програми за підсумками I семестру 2024/2025 навчального року виконані в повному обсязі.

Аналіз якості виконання навчальних програм показав, що контроль навчальних досягнень учнів проводився за загальношкільним графіком проведення тематичних атестацій у 5-11-х класах, що не допустило перевантаження школярів. Графік проведення тематичних атестацій дотримано, про що свідчать записи на сторінках класних журналів.

Оцінювання навчальних досягнень та особистих досягнень учнів у 4-х класах здійснюється відповідно до методичними рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти.

Вихователі та вчителі проводять онлайн-консультації з навчальних предметів та слідкують за якісним виконанням домашнього завдання. Рациональне чергування часу для відпочинку, самопідготовки і онлайн-виховних заходів сприяє тому, що діти не перевтомлюються і можуть якісно виконувати домашні завдання.

Водночас існує проблема перевтоми та нестачі часу на виконання домашніх завдань вчасно у дітей, які через військову агресію російської федерації в Україні вимушено перебувають за кордоном, де відвідують заклади освіти.

З обдарованими учнями та тими, хто потребує допомоги у навчанні, проводились індивідуальні або групові заняття.

З метою подолання освітніх втрат за добровільною згодою усіх учасників освітнього процесу організовно консультації для учнів, які бажають підвищити результати своїх навчальних досягнень.

Результати спостереження за навчальними заняттями говорять про те, що протягом уроків чітко простежується його мета. Заняття спрямовані на розвиток ключових компетентностей, набуття життєвого досвіду та/або вміння його застосувати в різних ситуаціях, формулювати завдання, самостійно приймати рішення; учні вмотивовані до навчально-пізнавальної діяльності.

Усі вчителі, які навчають учнів 11-го класу, ознайомлені з організаційними аспектами проведення НМТ-2025. На зимових канікулах заплановано проведення зборів з учнями та їх батьками, мета яких – інформування про особливості складання тестування, терміни та порядок реєстрації тощо. Розміщення інформації про проведення НМТ-2025 на сайті закладу освіти.

Під час проведення факультативних, індивідуальних або групових занять вчителями проводиться підготовка одинадятикласників за тестами, що використовувались для тестування у попередньому році.

Моніторинг навчальних досягнень учнів, проведений за результатами I семестру 2024/2025 навчального року, показав, що більшість учнів 5-11-х класів мають бали достатнього рівня. За предметами по кожному класу середній рівень знань учнів закладу становить 7-8 балів. З алгебри, геометрії та спецкурсу «Готуємось до ЗНО» середній бал – «б».

Рівень навчальних досягнень учнів 5-11-х класів
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА №1»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ за підсумками I семестру 2024/2025
навчального року (середній бал)

Клас	Кількість учнів за мережею	початковий (кількість учнів)	початковий %	середній (кількість учнів)	середній %	достатній (кількість учнів)	достатній %	високий (кількість учнів)	високий %
5	9	0	0	4	44	4	44	1	12
6	7	0	0	1	14	3	43	3	43
7	12	0	0	4	33	7	59	1	8
8	9	0	0	3	33	5	56	1	11
9	11	0	0	4	36	5	45	2	19
10	9	0	0	3	33	6	67	0	0
11	13	0	0	4	31	8	61	1	8
Разом	70	0	0	23	32	38	54	9	14

Рівень навчальних досягнень учнів 5-11-х класів КЗ «ХСШ №1» ХОР за підсумками
I семестру 2024/2025 навчального року (за навчальними предметами)

клас	Навчальний предмет	Кількість учнів за мережею	П	П %	С	С %	Д	Д %	В	В %	Середній бал	% якості знань
5	Українська мова	9	0	0	5	56	4	44	0	0	6,4	44
6	Українська мова	7	0	0	2	29	4	57	1	14	8	71
7	Українська мова	12	0	0	5	42	4	33	3	25	7	58
8	Українська мова	9	0	0	5	56	3	33	1	11	6,2	44
9	Українська мова	11	0	0	6	55	2	18	3	27	7,2	45
10	Українська мова	9	0	0	6	66	3	34	0	0	5,8	34
11	Українська мова	13	0	0	5	39	6	46	2	15	7	61
Разом	Українська мова	70	0	0	34	49	26	38	10	13	6,8	51
5	Українська література	9	0	0	5	56	3	33	1	11	7	44
6	Українська література	7	0	0	0	0	3	43	4	57	9,3	100
7	Українська література	12	0	0	6	50	3	25	3	25	6,7	50
8	Українська література	9	0	0	5	56	3	33	1	11	6,3	44
9	Українська література	11	0	0	7	63	0	0	4	37	6,9	37
10	Українська література	9	0	0	7	77	2	23	0	0	5,6	23
11	Українська література	13	0	0	8	62	3	23	2	15	6,5	38
Разом	Українська література	70	0	0	38	52	17	26	15	22	6,9	48
5	Зарубіжна література	9	0	0	5	56	3	33	1	11	6,7	44
6	Зарубіжна література	7	0	0	0	0	3	43	4	57	9,3	100
7	Зарубіжна література	12	0	0	3	25	7	58	2	17	7	75
8	Зарубіжна література	9	0	0	3	33	5	55,5	1	11,5	7,1	67
9	Зарубіжна література	11	0	0	5	46	3	27	3	27	7,7	54
10	Зарубіжна література	9	0	0	2	23	6	65,5	1	11,5	7,6	77
11	Зарубіжна література	13	0	0	3	23	8	62	2	15	8,2	77
Разом	Зарубіжна література	70	0	0	21	29	35	49	14	21	8	70
5	Іноземна мова (англійська)	9	0	0	4	45	2	22,5	3	32,5	7	55
6	Іноземна мова (англійська)	7	0	0	0	0	5	72	2	28	9	100
7	Іноземна мова (англійська)	12	0	0	3	25	4	33,5	5	41,5	8	75

клас	Навчальний предмет	Кількість учнів за мережею	П	П %	С	С %	Д	Д %	В	В %	Середній бал	% якості знань
8	Іноземна мова (англійська)	9	0	0	3	33	4	45	2	22	7	67
9	Іноземна мова (англійська)	11	0	0	0	0	8	73	3	27	9	100
10	Іноземна мова (англійська)	9	0	0	3	33	5	56	1	11	7	67
11	Іноземна мова (англійська)	13	0	0	3	23	9	69	1	8	8	77
Разом	Іноземна мова (англійська)	70	0	0	16	23	37	53	17	24	7,9	77
5	Математика	9	0	0	2	22,2	6	66,7	1	11,1	7,2	77,8
6	Математика	7	0	0	2	28,5	3	43	2	28,5	7,7	71,5
10	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	9	0	0	7	78	2	22	0	0	5,7	22
11	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	13	0	0	8	62	4	31	1	8	6	39
Разом	Математика/Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	38	0	0	19	48	15	41	4	12	6,7	53
7	Алгебра	12	0	0	5	41,6	4	33,3	3	25,1	7,3	58,4
8	Алгебра	9	0	0	5	55,5	4	44,5	0	0	6,4	44,5
9	Алгебра	11	0	0	7	63,6	4	36,4	0	0	6,3	36,4
Разом	Алгебра	32	0	0	17	54	12	38	3	8	6,7	46
7	Геометрія	12	0	0	6	50	3	25	3	25	7,1	50
8	Геометрія	9	0	0	6	66,6	3	33,4	0	0	6,2	33,4
9	Геометрія	11	0	0	7	63,6	4	36,4	0	0	6,7	36,4
Разом	Геометрія	32	0	0	19	60,1	10	32	3	8	6,7	40
10	Спецкурс «Готуємось до ЗНО»	9	0	0	8	89	1	11	0	0	5,1	11
11	Спецкурс «Готуємось до ЗНО»	13	0	0	8	62	4	31	1	8	6,2	39
Разом	Спецкурс «Готуємось до ЗНО»	0	0	0	16	75,5	5	21	1	4	5,65	25
5	Інформатика	9	0	0	7	78	1	11	1	11	5	22
6	Інформатика	7	0	0	3	43	2	29	2	29	7,4	58
7	Інформатика	12	0	0	7	58	2	17	3	25	6,2	42
8	Інформатика	9	0	0	6	67	2	22	1	11	6	33
9	Інформатика	11	0	0	6	55	2	18	3	27	7	45
10	Інформатика	9	0	0	8	89	1	11	0	0	5	11
11	Інформатика	13	0	0	9	69,2	2	15	2	15	5,4	30
Разом	Інформатика	70	0	0	46	65	12	18	12	17	6	34
5	Вступ до історії України та громадянської освіти	9	0	0	3	33	6	67	0	0	6,4	67
6	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	7	0	0	1	14,3	4	64,3	2	21,4	8,5	86
7	Історія України	12	0	0	5	54,2	7	45,8	0	0	7	46
8	Історія України	9	0	0	6	72	3	28	0	0	6,1	28
9	Історія України	11	0	0	6	54,5	5	45,5	0	0	6,5	45,5
10	Історія України	9	0	0	6	55,6	3	44,4	0	0	7	44,4
11	Історія України	13	0	0	2	15,4	10	76,9	1	7,7	8	85
Разом	Історія України	70	0	0	29	43	38	53	3	4	7	57
7	Всесвітня історія	12	0	0	5	42	7	58	0	0	7	58

клас	Навчальний предмет	Кількість учнів за мережею	П	П %	С	С %	Д	Д %	В	В %	Середній бал	% якості знань
8	Всесвітня історія	9	0	0	5	55,6	4	44,4	0	0	6,3	44,4
9	Всесвітня історія	11	0	0	5	45,5	5	45,5	1	9	7,3	53
10	Всесвітня історія	9	0	0	2	22,2	9	77,8	0	0	7,2	78
11	Всесвітня історія	13	0	0	3	20,5	7	69,2	3	10,3	8	79,5
Разом	Всесвітня історія	54	0	0	20	37,16	32	58,98	4	3,86	7,16	62,58
9	Основи правознавства	11	0	0	4	36,4	7	63,6	0	0	7,3	63,6
Разом	Основи правознавства		0	0	4	36,4	7	63,6	0	0	7,3	63,6
7	Громадянська освіта	12	0	0	5	42	5	42	2	16	7,4	49,4
10	Громадянська освіта	9	0	0	3	33,3	6	66,7	0	0	7	67
Разом	Громадянська освіта	21	0	0	8	37,65	11	54,35	2	8	7,2	58,2
6	Географія	7	0	0	1	14	1	14	5	72	9	86
7	Географія	12	0	0	6	50	4	33	2	17	7,4	50
8	Географія	9	0	0	3	33	4	45	2	22	7,7	67
9	Географія	11	0	0	3	27	7	64	1	9	7,5	79
10	Географія	9	0	0	3	33	5	56	1	11	7,3	67
11	Географія	13	0	0	1	8	9	69	3	23	8,46	92
Разом	Географія	61	0	0	17	27,5	30	47	14	26	7,9	73
7	Біологія	12	0	0	3	25	5	42	4	33	8,4	75
8	Біологія	9	0	0	2	22	4	45	3	33	8,9	78
9	Біологія	11	0	0	1	9	6	55	4	36	8,4	91
10	Біологія і екологія	9	0	0	3	33	4	45	2	22	7,5	67
11	Біологія і екологія	13	0	0	3	24	5	38	5	38	8,3	76
Разом	Біологія/Біологія і екологія	54	0	0	12	22,6	24	45	18	32,4	8,3	77,4
5	Інтегрований курс "Пізнаємо природу"	9	0	0	7	78	1	11,5	1	11,5	6,1	23
6	Інтегрований курс "Пізнаємо природу"	7	0	0	1	14	2	29	4	57	9	86
Разом	Інтегрований курс "Пізнаємо природу"	16	0	0	8	46	3	20,25	5	34,25	7,55	54,5
7	Фізика	12	0	0	5	42	5	42	2	16	7,3	58
8	Фізика	9	0	0	3	33	5	56	1	11	7,1	67
9	Фізика	11	0	0	5	46	3	27	3	27	7,5	54
10	Фізика	9	0	0	2	22	7	78	0	0	7,2	78
11	Фізика	13	0	0	5	38	6	46	2	16	7,2	62
Разом	Фізика	54	0	0	20	36,2	26	49,8	8	14	7,26	63,8
11	Астрономія	13	0	0	4	31	4	31	5	38	7,5	69
11	Астрономія	13	0	0	3	31	4	31	5	38	7,5	69
7	Хімія	12	0	0	5	42	5	42	2	16	7,1	58
8	Хімія	9	0	0	3	33	4	44	2	23	7,4	67
9	Хімія	11	0	0	3	27	6	55	2	18	7,4	73
10	Хімія	9	0	0	3	33	5	56	1	11	7,2	67
11	Хімія	13	0	0	2	15	8	62	3	23	8,3	85
Разом	Хімія	54	0	0	16	30	28	51,8	10	18,2	7,48	70
5	Музичне мистецтво	9	0	0	0	0	8	89	1	11	8	100

клас	Навчальний предмет	Кількість учнів за мережею	П	П %	С	С %	Д	Д %	В	В %	Середній бал	% якості знань
6	Музичне мистецтво	7	0	0	0	0	3	43	4	57	9,7	100
7	Музичне мистецтво	12	0	0	0	0	10	83	2	17	7,7	100
Разом	Музичне мистецтво	28	0	0	0	0	21	72	7	28	8,5	100
8	Мистецтво	9	0	0	0	0	8	89	1	11	7,8	100
9	Мистецтво	11	0	0	0	0	9	81	2	19	8,5	100
Разом	Мистецтво	20	0	0	0	0	17	85	3	19	8,2	100
5	Образотворче мистецтво	9	0	0	2	22	5	56	2	22	8,1	100
6	Образотворче мистецтво	7	0	0	1	14	1	14	5	72	10	100
7	Образотворче мистецтво	12	0	0	0	0	7	58	5	42	9,3	100
Разом	Образотворче мистецтво	28	0	0	0	12	13	43	12	45	10,5	100
8	Трудове навчання	9	0	0	6	66	2	22	1	12	6,7	34
9	Трудове навчання	11	0	0	1	9	6	55	4	36	8,6	91
Разом	Трудове навчання	20	0	0	7	37,5	8	38,5	5	24	7,65	62,5
5	Технології	9	0	0	6	67	1	11	2	22	6,7	33
6	Технології	7	0	0	1	14	1	14	5	72	10	86
7	Технології	12	0	0	8	67	2	17	2	16	7,2	33
10	Технології	9	0	0	4	44	2	22	3	34	8	56
11	Технології	13	0	0	0	0	6	46	7	54	10,2	100
Разом	Технології	50	0	0	19	38,4	12	22	19	39,6	8,42	61,6
5	Фізична культура	9	0	0	0	0	6	8,54	3	91,46	10,24	100
6	Фізична культура	7	0	0	0	0	0	0	6	100	10,76	100
7	Фізична культура	12	0	0	0	0	0	0	12	100	10,86	100
8	Фізична культура	9	0	0	0	0	2	15,22	7	84,78	10,51	100
9	Фізична культура	11	0	0	0	0	0	0	11	100	10,85	100
10	Фізична культура	9	0	0	0	0	5	53,4	4	46,6	9,67	100
11	Фізична культура	13	0	0	0	0	0	0	13	100	10,85	100
Разом	Фізична культура	70	0	0	0	0	13	11	56	89	10,5	100
5	Інтегрований курс "Здоров'я, безпека та добробут"	9	0	0	2	22	5	56	2	22	7,8	78
6	Інтегрований курс "Здоров'я, безпека та добробут"	7	0	0	1	14	1	14	5	72	9,4	86
7	Інтегрований курс "Здоров'я, безпека та добробут"	12	0	0	0	0	7	58	5	42	8,8	100
Разом	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	28	0	0	3	12	13	43	12	45	8,7	88
8	Основи здоров'я	9	0	0	2	22	3	33	4	45	8,4	78
9	Основи здоров'я	11	0	0	1	9	6	55	4	36	8,4	91
Разом	Основи здоров'я	20	0	0	3	15,5	9	44	8	40,5	8,4	84,5
5	Етика	9	0	0	4	45	3	33	2	22	7,4	55
6	Етика	7	0	0	1	14	1	14	5	72	9,4	86
Разом	Етика	16	0	0	5	29,5	4	23,5	7	47	8,4	70,5
10	Захист України	9	0	0	3	33	4	45	2	22	7,3	67
11	Захист України	13	0	0	3	23	4	31	6	46	8,3	77
Разом	Захист України	22	0	0	6	28	8	38	8	34	7,8	72

*Умовні позначки: П – початковий рівень, С – середній рівень, Д – достатній рівень, В – високий рівень.

Такий рівень навчальних досягнень є наслідком зниження рівня мотивації учнів 5-11-х класів до навчання, недостатньої індивідуальної роботи з учнями, контролю як з боку вчителів за підготовкою учнів до уроків, так і батьків за виконанням домашніх завдань, систематичні сигнали «Повітряна тривога!», нестабільний інтернет, пошкодження критичної інфраструктури внаслідок ракетних обстрілів України російською федерацією.

Зважаючи на вищезазначене, рекомендується:

1. Вважати рівень виконання освітніх програм, навчальних планів та програм за підсумками I семестру 2024/2025 навчального року в КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ «ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА №1» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ достатнім.

2. Учителям-предметникам, класним керівникам:

2.1. Забезпечити ведення електронних класних журналів відповідно до нормативних вимог.

Протягом II семестру 2024/2025 навчального року

2.2. Здійснювати постійний контроль за підготовкою учнів до уроків, виконанням домашніх завдань.

Протягом II семестру 2024/2025 навчального року

2.3. Надавати індивідуальну допомогу учням з середнім рівнем навчальних досягнень та дітям, які тимчасово перебувають за кордоном, під час факультативних курсів та індивідуальних або групових занять, консультацій.

Протягом II семестру 2024/2025 навчального року

3. Класним керівникам на чергових батьківських зборах обговорити питання необхідності контролю за підготовкою домашніх завдань учнями.

Згідно з графіком

Аналіз здійснено заступником
директора з навчальної роботи



Н.ТИМЧЕНКО