

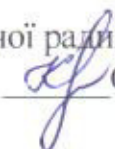
ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКИЙ ЦЕНТР
НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО
ВИХОВАННЯ "ЗАХИСНИК"»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
від 30.10.2025 № 56-0

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКИЙ ЦЕНТР
НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ
"ЗАХИСНИК"» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
на період 2026-2030 роки**

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКИЙ ЦЕНТР
НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО
ВИХОВАННЯ "ЗАХИСНИК"»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
протокол від 30.10.2025 № 2

Голова педагогічної ради,
директор закладу  О. КАРАСИК

ЗМІСТ	
1. ВСТУП	3
2. ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ	4
3. МІСІЯ ЗАКЛАДУ	4
4. ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ	5
5. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ	5
6. ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ	6
6.1. Стратегічні проекти	6
6.1.1. Проєкт «Єдиний інформаційний простір» на 2025-2030 роки	6
6.1.2. Проєкт «Обдарована дитина» на 2026-2030 роки	12
6.1.3. Проєкт «Інновації в освітньому процесі закладу позашкільної освіти» на 2026-2030 роки	18
6.1.4. Проєкт «Заклад позашкільної освіти – толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ» на 2026-2030 роки	22
6.1.5. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу» на 2026-2030 роки	26

1. ВСТУП

Мета стратегії розвитку КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКИЙ ЦЕНТР НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ”ЗАХИСНИК”» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ (далі – КЗ «ХЦНПВ ”ЗАХИСНИК”» ХОР) – визначити перспективи розвитку закладу освіти як закладу, що надає якісну сучасну позашкільну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Позашкільна освіта є основою всебічного розвитку особистості, сприяє формуванню ключових компетентностей, реалізації творчого потенціалу здобувачів освіти та забезпечує умови для їх соціалізації й самореалізації в позаурочний час.

Підготовка стратегії розвитку КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКИЙ ЦЕНТР НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ”ЗАХИСНИК”» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ (далі – стратегія розвитку закладу) на період 2026-2030 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти відповідно до законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527, який полягає в необхідності привести її у відповідність з потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку позашкільної освіти є модернізація змісту освітніх програм відповідно до потреб сучасного суспільства, упровадження інноваційних педагогічних технологій, забезпечення доступності та інклюзивності освітніх послуг, розвиток STEM-освіти, підтримка обдарованої молоді, а також зміцнення кадрового потенціалу закладів позашкільної освіти.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи, скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів позашкільної освіти, створення безпечного освітнього середовища.

Стратегія розвитку закладу орієнтована на цінності особистісного зростання, варіативність і відкритість освітнього середовища, що передбачає модернізацію ключових чинників, які впливають на якість освітнього процесу. Це охоплює оновлення змісту освіти, удосконалення форм і методів навчання та виховання, а також розвиток системи внутрішнього й зовнішнього моніторингу якості знань здобувачів освіти та ефективності освітніх послуг, що надаються педагогічними працівниками, з метою прийняття обґрунтованих управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Проєкти, з яких складається стратегія розвитку закладу, допоможуть вирішити такі завдання:

- організація освітньої роботи в закладі відповідно вимогам нового Закону України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», підтримка обдарованої молоді;
- створення умов для здійснення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти попередження булінгу;

- організація моніторингів якості знань та надання освітніх послуг;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

Основними результатами стратегії розвитку закладу будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності педагогічного колективу на найближчі роки.

2. ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ

Чинним законодавством визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Здобувачі позашкільної освіти мають оволодіти ключовими компетентностями, а саме: пізнавальна, практична, соціальна та творча.

Пріоритетними напрямками сучасної позашкільної освітньої системи України є всебічний розвиток особистості здобувачів освіти через впровадження інноваційних підходів до організації освітнього процесу, орієнтованих на розвиток творчих здібностей, критичного мислення, ініціативності та самореалізації. Система позашкільної освіти дедалі активніше інтегрується з формальною освітою, утворюючи єдиний освітній простір, що охоплює навчальну, виховну, культурну та соціальну складові. Особлива увага приділяється забезпеченню доступності та інклюзивності освітніх послуг для всіх категорій дітей і молоді, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами. У сучасних умовах важливого значення набуває цифрова трансформація позашкільної освіти, яка передбачає активне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій і розвиток цифрової компетентності учасників освітнього процесу. Водночас позашкільна освіта відіграє ключову роль у формуванні громадянської активності, національної самосвідомості та соціальної відповідальності молодого покоління через участь у соціально значущих ініціативах, волонтерських і патріотичних проєктах.

3. МІСІЯ ЗАКЛАДУ

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача позашкільної освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Загальна мета діяльності КЗ «ХЦНПВ "ЗАХИСНИК"» ХОР полягає у формуванні в здобувачів освіти стійких національних цінностей, патріотичної свідомості, громадянської позиції, поваги до культурної спадщини та історії українського народу, готовності до виконання громадянських обов'язків та захисту суверенітету України.

Освітній процес у закладі базується на принципах демократизму, гуманізму, відкритості та дитиноцентризму, що сприяє вихованню активного, свідомого, морально зрілого громадянина. Особлива увага приділяється реалізації

інноваційних форм і методів роботи: проєктній діяльності, участі в волонтерських та соціально значущих ініціативах, співпраці з ветеранськими, військово-патріотичними та громадськими організаціями. Систематична взаємодія з родинами, місцевими громадами та державними інституціями дозволяє створити цілісне виховне середовище, що підтримує розвиток і самореалізацію кожної дитини в умовах сучасного суспільства.

Стратегія розвитку закладу повністю підпорядкована освітній меті – виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості – громадянина України.

4. ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ

Позашкільна освіта сьогодні – це багатофункціональна система, яка забезпечує всебічний розвиток особистості здобувачів освіти, реалізацію їх творчого потенціалу, формування ключових життєвих компетентностей, соціалізацію та адаптацію в сучасному суспільстві. Вона виступає важливим доповненням до формальної освіти, сприяє задоволенню індивідуальних інтересів і потреб дітей і молоді, а також підтримує розвиток громадянської відповідальності і патріотизму.

Робота педагогічного колективу направлена на створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі позашкільної освіти – батьки здобувачів позашкільної освіти – педагоги», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання, формування у молоді почуття відповідальності, національної гідності та готовності діяти на благо суспільства й держави; орієнтувати внутрішній світ вихованця, учня і слухача на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Проблеми, які ставить перед собою колектив:

1. Всебічний розвиток вихованця, учня і слухача як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей;
2. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
3. Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі позашкільної освіти – батьки здобувачів позашкільної освіти – педагоги» з метою підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України.

5. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2026-2030 роки є:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів позашкільної освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.

2. Забезпечення якості надання освітніх послуг.
3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації вихованців, учнів і слухачів компетентностей.
4. Гуманістична направленість освітнього процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно з чинним законодавством.
8. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
8. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
9. Розвиток у вихованців, учнів і слухачів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
10. Прищеплення здобувачам позашкільної освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
11. Врахування вікових і індивідуальних особливостей вихованців, учнів і слухачів, вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з урахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
12. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами.
13. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
14. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
15. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно.
16. Здійснення роботи закладу відповідно до академічної, організаційної, кадрової автономії.
17. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.

6. ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ

6.1. Стратегічні проєкти

6.1.1. Проєкт «Єдиний інформаційний простір» на 2025-2030 роки

Мета проєкту:

створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти. Єдиний інформаційно-освітній простір здійснює підтримку освітнього процесу і автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти і будується на основі розвитку ІКТ компетенцій адміністрації, педагогів та здобувачів позашкільної освіти.

Основними учасниками і користувачами єдиного інформаційно-освітнього

простору мають бути: педагоги, здобувачі освіти, адміністрація закладу, батьки. З метою оптимізації інформаційно-технічних ресурсів освітньої установи, створення умов для розвитку ІКТ-компетентності всіх учасників освітнього процесу, організації інформаційно насиченого середовища розроблено програму інформатизації КЗ «ХЦНПВ "ЗАХИСНИК"» ХОР (далі – Програма).

Програма інформатизації закладу

Мета та задачі Програми	Мета Програми: - перехід на якісно новий рівень у підходах щодо використання комп'ютерної техніки та ІКТ; - підвищення якості освіти через активне впровадження інформаційних технологій; - створення єдиного інформаційного простору закладу. Для досягнення мети, визначеної програмою будуть вирішуватися такі завдання: - використання інформаційних технологій для безперервної професійної освіти педпрацівників; - активізація вихованців, учнів і слухачів у ході освітнього процесу; - забезпечення умов для формування інформаційної культури здобувачів позашкільної освіти; - створення умов для взаємодії сім'ї та закладу освіти через єдиний інформаційний простір
Терміни реалізації програми	2025-2030
Пріоритетні напрямки діяльності з реалізації програми інформатизації КЗ «ХЦНПВ "ЗАХИСНИК"» ХОР	1. Напрямки діяльності адміністрації закладу. 2. Напрямки діяльності педпрацівників. 3. Напрямки діяльності вихованців, учнів і слухачів. 4. Напрямки діяльності зі створення єдиного інформаційного простору закладу
Механізм реалізації програми	Програма реалізується через: - роботу методичних об'єднань та систему методичної роботи, безперервне самоосвіта педагогічних працівників; - взаємодія всіх учасників освітнього процесу, що забезпечує сайт закладу освіти

Пріоритетні напрямки діяльності з реалізації Програми учасниками освітнього процесу

Пріоритетні напрями діяльності адміністрації КЗ «ХЦНПВ "ЗАХИСНИК"» ХОР:

1. Створення умов для підвищення ІКТ-компетентності співробітників закладу.

2. Підключення до мережі Інтернет усіх учасників освітнього процесу.
3. Підключення до сучасної освітньої платформи HUMAN.
4. Автоматизація організаційно-розпорядчої діяльності.
5. Введення моніторингу якості освіти.
6. Введення документообігу.
7. Проведення семінарів-практикумів з впровадження інформаційних технологій в освітній процес.
8. Поповнення шкільної медіатеки.

Пріоритетні напрями діяльності педагогічного працівника:

1. Усвідомлення педагогічними працівниками інтернет-технології як частини своєї загальної інформаційної культури.
2. Використання інформаційних ресурсів мережі Інтернет в організації пізнавальної діяльності вихованців, учнів і слухачів на заняттях.
3. Використання технологій дистанційного навчання, підвищення кваліфікації.
4. Впровадження інформаційних технологій і ресурсів інформаційних мереж в окремі етапи традиційного уроку.
5. Створення інтернет-занять.
6. Проведення занять на основі готових програмних продуктів і розробка власних.
7. Формування та широке використання медіатеки.

Пріоритетні напрями діяльності вихованця, учня і слухача:

1. Усвідомлення учнем інтернет-технології як частини своєї загальної інформаційної культури.
2. Використання інформаційних ресурсів мережі Інтернет і медіатеки в ході самоосвіти.
3. Використання інтернет-технології в системі додаткової освіти.
4. Використання дистанційного навчання.
5. Використання комп'ютерних технологій для підготовки до занять.

Пріоритетні напрями діяльності щодо створення єдиного інформаційного простору КЗ «ХЦНПВ "ЗАХИСНИК"» ХОР

Єдиний інформаційний простір закладу – це система, в якій задіяні, на інформаційному рівні пов'язані і об'єднані між собою відповідними інформаційними потоками всі учасники освітнього процесу: адміністрація, педагогічні працівники, вихованці, учні і слухачі та їх батьки. Формування єдиного інформаційно-освітнього простору на першому етапі зводиться до створення внутрішньої інформаційної структури, що включає:

- автоматизовані робочі місця педагогічних працівників;
- автоматизовані робочі місця адміністрації;
- автоматизоване робоче місце завідувача бібліотекою;
- медіатеку.

Критерії ефективності реалізації Програми

Критерій інтерактивності:

1. забезпечення принципів наочності та доступності;

2. функціональна відповідність професійним завданням, змісту і методам рішення;
3. комплексність застосування;
4. універсальність використання і зручності експлуатації засобів інформаційно-комунікаційних технологій.

Адекватність ефективності методів, які використовуються в процесі навчання:

1. відповідність методів цілям і змісту навчального матеріалу;
2. обґрунтованість вибору методів у контрольно-оцінювальному, мотиваційному та інших аспектах;
3. різноманіття використання методів і варіативність використовуваних прийомів;
4. відповідність використовуваних методів реальної матеріально-технічній базі та відведеного навчального часу.

Ефективність організації процесу інформатизації:

1. відповідність форм і методів організації інформатизації прийнятим етапам підготовки фахівців (психологічний і логічний аспекти);
2. змінюваність і різноманіття форм навчання, включаючи використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій і варіативність їх видів;
3. забезпечення реального поєднання колективної та індивідуальної форм діяльності учасників інформатизації системи підготовки фахівців.

Ефективність результатів навчання:

1. глибина знань, що характеризується числом усвідомлених істотних зв'язків даного знання з іншими, які з ним співвідносяться;
2. дієвість знань, що передбачає готовність і вміння вихованців, учнів і слухачів застосовувати їх у подібних і варіативних ситуаціях;
3. системність, що визначається як сукупність знань у свідомості здобувачів позашкільної освіти, структура якої відповідає структурі наукового знання;
4. усвідомленість знань, що виражається в розумінні зв'язків між ними, шляхів отримання знань, умінь їх доводити.

Сформованість професійних умінь і навичок:

1. сформованості орієнтовної основи діяльності;
2. правильності виконуваних дій;
3. раціональності організації праці.

Рівень готовності до професійної діяльності в умовах інформатизації:

1. показники знань, вмінь, навичок когнітивної, мотиваційної, емоційно-вольової готовності.

Види діяльності по реалізації Програми.

Для ефективного використання наявної комп'ютерної бази та програмного забезпечення на етапі реалізації цієї Програми у КЗ «ХЦНПВ "ЗАХИСНИК"» ХОР необхідно:

1. Провести відповідну науково-методичну роботу в колективі.
2. Залучати педпрацівників закладу освіти до використання комп'ютерів у своїй роботі.

3. Наповнити змістом WEB-сторінки сайту закладу і стежити за регулярним оновленням сайту.
4. Створити єдине інформаційно-освітнє середовище у КЗ «ХЦНПВ "ЗАХИСНИК"» ХОР.
5. Організовувати проєктну, дослідницьку, реферативну та презентаційну діяльність вихованців, учнів і слухачів із застосуванням ІКТ.

Прогнозовані результати

Ефективність реалізації Програми інформатизації КЗ «ХЦНПВ "ЗАХИСНИК"» ХОР оцінюється за наступними критеріями:

1. Створення єдиного інформаційного простору

показники:

- підвищення ефективності освітнього процесу;
- автоматизація організаційно-розпорядчої діяльності КЗ «ХЦНПВ "ЗАХИСНИК"» ХОР.

2. Підвищення рівня інформаційної культури як складової професійної майстерності керівника гуртка

показники:

- створення умов для творчого зростання всіх учасників освітнього процесу через використання інформаційних технологій;
- підвищення якості освіти;
- поширення та узагальнення досвіду вчителів через участь у науково-методичних семінарах, конференціях, публікаціях (у тому числі і в інтернет-формах).

3. Підвищення інформаційної культури вихованців, учнів і слухачів

показники:

- використання комп'ютерної технології у самостійній роботі;
- участь у конкурсах, олімпіадах, конференціях.

План заходів щодо реалізації Програми інформатизації КЗ «ХЦНПВ "ЗАХИСНИК"» ХОР

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Забезпечення реалізації
1.	Розроблення та впровадження цільової програми підвищення компетентності педагогічних працівників закладу щодо використання сучасних ІКТ технологій	2025-2030	Тимченко Н.В.	
2.	Забезпечення використання хмарних сервісів в управлінській діяльності	2025-2030	Тимченко Н.В. Друшляк М.В.	
3.	Оснащення закладу навчальними комп'ютерними комплексами та окремими комп'ютерами для підтримки освітнього процесу, методичної роботи та роботи	2025-2030	Карасик О.П.	

	щодо підвищення кваліфікації педагогічних кадрів			
4.	Створення локальної мережі комп'ютерної техніки закладу	2025-2030	Целік П.П.	
5.	Підключення до сучасної освітньої платформи HUMAN	2025	Тимченко Н.В. Друшляк М.В.	
6.	Оновлення комп'ютерної техніки для підтримки управління	2025-2030	Карасик О.П. Єсіпова Н.І.	
7.	Підключення комп'ютерів для підтримки управління закладом освіти до мережі Інтернет	2025-2030	учитель інформатики Целік П.П. Єсіпова Н.І.	
8.	Застосування комп'ютерної техніки у реалізації завдань діяльності завідувача бібліотекою КЗ «ХЦНПВ "ЗАХИСНИК"» ХОР	2025-2030	Завідувач бібліотекою	
9.	Забезпечення закладу ліцензійним базовим програмним забезпеченням (операційні системи, офісні програми)	2025-2030	Єсіпова Н.І.	
10.	Придбання для закладу електронних засобів навчального призначення (з грифом Міністерства освіти і науки України) та прикладного програмного забезпечення для підтримки управлінської діяльності	2025-2030	Карасик О.П. Єсіпова Н.І.	
11.	Розробка баз даних для автоматизації обліку та накопичення інформації	2025-2030	Адміністрація	
12.	Впровадження ІКТ в освітню діяльність	2025-2030	Керівники гуртків	
13.	Запровадження моніторингу комп'ютерної грамотності педагогічних працівників	2025-2030	Адміністрація	
14.	Проведення групових та індивідуальних консультацій для педпрацівників щодо підвищення рівня ІКТ компетенції	2025-2030	Тимченко Н.В. Друшляк М.В.	
15.	Залучення педпрацівників закладу освіти до використання в освітньому процесі технологій дистанційного навчання	2025-2030	Адміністрація	

16.	Проведення конкурсу серед педпрацівників на краще заняття з використанням ІКТ	2025-2030	Тимченко Н.В.	
17.	Підтримка в актуальному стані в закладі освіти програмних освітніх комплексів, автоматичного формування обов'язкових державних зведених звітів.	2025-2030	Тимченко Н.В. Друшляк М.В.	
18.	Забезпечення належного функціонування вебсайту КЗ «ХІЦНПВ "ЗАХИСНИК"» ХОР	2025-2030	Тимченко Н.В. Кратка О.А. Друшляк М.В.	
19.	Уживання заходів щодо забезпечення дотримання прав суб'єктів персональних даних – учасників освітнього процесу	2025-2030	Тимченко Н.В. Костенко В.В. Керівники гуртків	
20.	Залучення педагогів до участі в обласному фестивалі-огляді освітніх інтернет-ресурсів, конкурсах з використанням ІКТ	2025-2030	Тимченко Н.В. Завідувачі відділами Методисти	
21.	Залучення учнів до участі в інтернет-олімпіадах та інших конкурсах онлайн	2025-2030	Тимченко Н.В. Завідувачі відділами Методисти Керівники гуртків	
22.	Поповнення бібліотеки електронними енциклопедіями, довідниками та іншими електронними засобами	2025-2030	Завідувач бібліотекою Методисти	
23.	Поповнення медіатеки, картотеки статей періодичної преси з теми «Впровадження ІКТ у освітній процес»	2025-2030	Завідувач бібліотекою Методисти	

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури закладу освіти;
- об'єднання педагогічних працівників для реалізації стратегії розвитку закладу;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності сайту закладу;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

6.1.2. Проєкт «Обдарована дитина» на 2026-2030 роки

Мета проєкту:

створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у напрямках: туристсько-краєзнавчому, військово-патріотичному, фізкультурно-спортивному, пластовому, творчому, інтелектуальному.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Відповідальні	Забезпечення реалізації проєкту
Організаційно-педагогічні заходи				
1.	Здійснення роботи по виявленню обдарованих дітей у напрямках: туристсько-краєзнавчому, військово-патріотичному, фізкультурно-спортивному, пластовому, творчому, інтелектуальному.	До 15.09 щороку Постійно	Керівники гуртків	
2.	Висвітлення інформації про обдарованих дітей, їх досягнення на сайті закладу	2026-2030	Завідувач відділу організаційно-масового	
3.	Оформлення і поповнення портфоліо для роботи з обдарованими вихованцями, учнями і слухачами з метою визначення творчо обдарованих підлітків та надання їм необхідної підтримки	2026-2030	Керівники гуртків	
4.	Здійснення інформаційно-педагогічного супроводу обдарованих вихованців, учнів і слухачів з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в межах круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху»	2026-2030	Керівники гуртків	
5.	Забезпечення умов для підвищення майстерності керівників гуртків, які працюють з обдарованими вихованцями, учнями і слухачами, шляхом участі в семінарах і практикумах тощо	2026-2030	Адміністрація закладу	
6.	Поновлення методичних рекомендацій науково-	2026-2030	Практичний психолог	

	методичної бази даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти			
7.	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	2026-2030	Керівники гуртків	
8.	Координація роботи з культурно-просвітницькими закладами області, регіону	2026-2030	Адміністрація школи	
9.	Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, що відповідають формам і завданням здобуття обдарованими дітьми позашкільної освіти. Поповнення методичної скарбнички «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими здобувачами освіти»	2026-2030	Керівники МО Методисти	
10.	Пропагування кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу на засіданнях МО під час участі в педагогічних семінарах	Двічі на рік	Керівники МО Методисти Практичний психолог	
Соціально-психологічне забезпечення				
11.	Розроблення та втілення системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей	2026-2030	Працівники психологічної служби	
12.	Проведення психологічного моніторингу з метою виявлення обдарованих дітей	2026-2030	Працівники психологічної служби	

13.	Організація семінару для підпрацівників, спрямованого на підвищення рівня психолого-педагогічної підготовки для роботи з обдарованими вихованцями, учнями і слухачами	2026-2030	Працівники психологічної служби	
14.	Проведення діагностики особливостей обдарованих здобувачів освіти	2026-2030	Працівники психологічної служби	
15.	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих вихованців, учнів і слухачів	2026-2030	Працівники психологічної служби	
16.	Удосконалення алгоритмів, пам'яток для обдарованих вихованців, учнів і слухачів, способів проведення самостійної науково-дослідницької діяльності	2026-2030	Працівники психологічної служби	
17.	Залучення здобувачів освіти до соціологічних досліджень як форми наукової роботи	2026-2030	Працівники психологічної служби	
18.	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми	2026-2030	Працівники психологічної служби	
19.	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної позашкільної освіти	2026-2030	Психолог Керівники гуртків	
Педагогічний супровід				
20.	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН, МАН-юніор, виступів на конференціях, олімпіадах, змаганнях, турнірах тощо	2026-2030	Завідувачі відділів Методисти Керівники гуртків	

21.	Організація та участь здобувачів освіти у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН, МАН-юніор, виступів на конференціях, олімпіадах, змаганнях, турнірах тощо	2026-2030	Завідувачі відділів Керівники гуртків	
22.	Наповнення рубрики «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо на сторінках сайту закладу	2026-2030	Завідувач відділу організаційно-масового	
23.	Відзначення переможців та призерів олімпіад, змагань, турнірів на святі «Гордість закладу»	Травень, щороку	Адміністрація закладу Завідувач відділу організаційно-масового	
24.	Проведення творчих звітів учасників гуртків наприкінці кожного навчального року	Травень, щороку	Керівники гуртків	
25.	Організація зустрічей з успішними особистостями	Щороку, двічі на рік	Заступник директора навчально-методичної роботи Завідувач відділу організаційно-масового	3
26.	Підбиття підсумків щодо роботи з обдарованими дітьми	Травень, щороку	Заступник директора навчально-методичної роботи Керівники МО	3
Методичні заходи на реалізацію проєкту				
27.	Проведення семінару «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими вихованцями, учнями і слухачами»	2026-2030	Заступник директора навчально-методичної роботи	3

			Завідувач відділу методичного Методисти	
28.	Проведення круглого столу «Результативність роботи з обдарованими вихованцями, учнями і слухачами»	2026-2030	Заступник директора 3 навчально- методичної роботи Завідувач відділу методичного Методисти	
29.	Проведення наради при директорові «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»	2026-2030	Заступник директора 3 навчально- методичної роботи	
30.	Проведення семінару «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів позашкільної освіти як основа успішної освітньої діяльності»	2026-2030	Заступник директора 3 навчально- методичної роботи Завідувач відділу методичного Методисти	
31.	Проведення методичної ради «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти»	2026-2030	Заступник директора 3 навчально- методичної роботи Завідувач відділу методичного Методисти	

Очікувані результати:

- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.

- значні досягнення здобувачів освіти в олімпіадах, конкурсах, турнірах тощо обласного, всеукраїнського рівнів.

6.1.3. Проєкт «Інновації в освітньому процесі закладу позашкільної освіти» на 2026-2030 роки

Мета проєкту:

підвищення рівня майстерності педагогічних працівників, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності

Завдання проєкту:

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти в закладі;
- підвищення конкурентоздатності закладу в соціумі області;
- пошук та розробка ефективних методів освітнього процесу, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1.	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.	2026-2030	Адміністрація закладу	
2.	Запровадження інновацій в управлінні закладом освіти	2026-2030	Адміністрація закладу	
3.	Створення картотеки з проблеми «Інноваційні технології освітнього процесу в закладі позашкільної освіти»	2026	Заступник з навчально-методичної роботи	
4.	Опрацювання науково-методичної літератури з даної проблеми. Здійснення інформаційного забезпечення педагогів з питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями тощо)	2026-2030	Заступник директора з навчально-методичної роботи Завідувач відділу методичного Методисти	
5.	Вивчення передового педагогічного досвіду	2026-2030	Заступник директора з навчально-	

			методичної роботи Завідувач відділу методичного Методисти Керівники МО	
6.	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників закладу до інноваційної діяльності	2026	Завідувач відділу методичного Методисти Керівники МО	
7.	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у позашкільній освіті в практику роботи закладу : - рекомендувати педагогічним працівникам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; - надавати методичну допомогу педагогічним працівникам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	2026-2030	Заступник директора з навчально-методичної роботи Завідувач відділу методичного Методисти	
8.	Апробація теоретичних положень та методичних рекомендацій	2026-2030	Заступник директора з навчально-методичної роботи Завідувач відділу методичного Методисти	
9.	Проведення роботи з колективом закладу освіти щодо впровадження компетентісно орієнтованої технології навчання: - психологічна і мотиваційна підготовка; - теоретична підготовка.	2026-2030	Заступник директора з навчально-методичної роботи Завідувач відділу методичного Методисти	
10.	Створення умов, за яких можлива інноваційна педагогічна діяльність	2026-2030	Адміністрація закладу	
11.	Аналіз проміжних результатів	2026-2030	Заступник	

	напрацювань у практику роботи		директора навчально-методичної роботи Завідувач відділу методичного Методисти	3	
12.	Управління процесом впровадження інноваційних знахідок у закладі освіти	2026-2030	Адміністрація закладу		
13.	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогічних працівників до інноваційної діяльності: - засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; - творча діяльність керівників гуртків у методичних об'єднаннях; - участь у науково-практичних конференціях; - узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; - самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.	2026-2030	Заступник директора навчально-методичної роботи Завідувач відділу методичного Методисти	3	
14.	Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів у закладі освіти	2026-2030	Заступник директора навчально-методичної роботи Завідувач відділу методичного Методисти	3	
15.	Захист напрацювань на засіданнях педагогічної ради, методичної ради	2026-2030	Заступник директора навчально-методичної роботи Завідувач відділу методичного Методисти	3	
16.	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2026-2030	Заступник директора навчально-	3	

			методичної роботи Завідувач відділу методичного Методисти	
17.	Проектування оновленого освітнього простору закладу освіти	2026-2030	Заступник директора 3 навчально-методичної роботи Завідувач відділу методичного Методисти	
18.	Здійснення діагностики щодо виявлення готовності педагогічного працівника до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)	2026-2030	Заступник директора 3 навчально-методичної роботи Завідувач відділу методичного Методисти	
19.	Координація та супровід окремих інноваційних проєктів	За потреби	Адміністрація закладу	
20.	Проведення конференції «Використання досягнень науки у системі роботи закладу позашкільної освіти – основа розвитку творчої особистості здобувача освіти»	2026-2030	Заступник директора 3 навчально-методичної роботи Завідувач відділу методичного Методисти	
21.	Проведення семінару «Інновації в освітньому процесі. Шляхи впровадження»	2026-2030	Заступник директора 3 навчально-методичної роботи Завідувач відділу методичного Методисти	
22.	Проведення методичної ради	2026-2030	Заступник	

	«Удосконалення самоосвіти керівника гуртка – чинник професійного зростання»		директора 3 навчально-методичної роботи Завідувач відділу методичного Методисти	
23.	Проведення круглого столу «Професійне зростання керівника гуртка в сучасному освітньому просторі»	2026-2030	Заступник директора 3 навчально-методичної роботи Завідувач відділу методичного Методисти	

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість закладу освіти до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогічних працівників, адміністрації закладу освіти.

6.1.4. Проєкт «Заклад позашкільної освіти – толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ» на 2026-2030 роки

Мета проєкту:

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію.

Шляхи реалізації проєкту

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Діагностичний етап				

1.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в колективах вихованців, учнів і слухачів		2026	Практичний психолог
2.	Діагностування рівня напруги, тривожності в вихованців, учнів і слухачів: - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості вихованців, учнів і слухачів та емоційних станів здобувачів освіти; - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - визначення рівня тривоги та депресії здобувачів освіти.	Усі категорії учасників освітнього процесу	2026-2030	Працівники психологічної служби Керівники гуртків
Інформаційно-профілактичні заходи				
3.	Обговорення питання протидії булінгу з батьками або особами, які їх замінюють	Батьки здобувачів освіти або особами, які їх замінюють	2026	Працівники психологічної служби
4.	Засідання методичних об'єднань керівників гуртків «Протидія булінгу в дитячому колективі»	Керівники гуртків	2026	Керівники МО
5.	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	2026	Працівники психологічної служби
6.	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	Здобувачі освіти	2026-2030	Працівники психологічної служби

7.	Здійснення вивчення стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	2026-2030	Директор закладу
8.	Проведення круглого столу для педагогічного колективу «Безпечна позашкільна освіта. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	2026	Працівники психологічної служби
9.	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	2026-2030	Працівники психологічної служби
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
10.	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	Здобувачі освіти	2026-2030	Працівники психологічної служби Керівники гуртків
11.	Запрудження перегляду тематичних відео	Здобувачі освіти	2026-2030	Працівники психологічної служби Керівники гуртків
12.	Проведення засідання дискусійного клубу «Як довіряти й бути вдячним»	Здобувачі освіти	2026-2030	Працівники психологічної служби
13.	Формування уявлення про особисту гідність	Здобувачі освіти	2026-2030	Працівники психологічної служби Керівники гуртків
14.	Реалізація заходів в межах Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	Здобувачі освіти	2026-2030	Працівники психологічної служби Керівники гуртків
15.	Розробка та впровадження проєкту «Зупиніться! Моя історія про булінг і	Здобувачі освіти Педагогічні	2026-2030	Працівники психологічної служби

	кібербулінг»	працівники		Керівники гуртків
16.	Поширення публікацій на тему боротьби з булінгом	Здобувачі освіти	2026-2030	Працівники психологічної служби
Психологічний супровід				
17.	Здійснення діагностики стану психологічного клімату групи	Здобувачі освіти	2026-2030 щороку	Практичний психолог
18.	Проведення спостереження під час освітнього процесу	Здобувачі освіти	2026-2030	Практичний психолог
19.	Здійснення профілактично-просвітницької, корекційно-розвивальної, консультативної роботи з учасниками освітнього процесу	Здобувачі освіти Батьки здобувачів освіти або особами, які їх замінюють Педагогічні працівники	2026-2030	Практичний психолог
Робота з батьками				
20.	Проведення тематичних батьківських зборів «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	Батьки здобувачів освіти або особами, які їх замінюють	2026	Працівники психологічної служби
21.	Надання порад батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	Батьки здобувачів освіти або особами, які їх замінюють	2026-2030	Працівники психологічної служби
22.	Проведення тренінгу «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	2026-2030	Працівники психологічної служби
23.	Проведення інформаційної роботи	Батьки здобувачів освіти або особами, які їх замінюють	2026-2030	Працівники психологічної служби

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі освіти;

- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання вихованців, учнів і слухачів знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- створення безпечного толерантного середовища.

6.1.5. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу» на 2026-2030 роки

Мета:

забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу.

Завдання проєкту:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення закладу освіти;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації проєкту

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1.	Подання кандидатур педагогічних працівників на отримання відповідних заохочувальних відзнак	2026-2030	Адміністрація закладу	
2.	Забезпечення умов для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання	2026-2030	Адміністрація закладу	
3.	Створення сприятливих умов для участі педагогічних працівників у конкурсах фахової майстерності та реалізації дослідно-експериментальної й інноваційної діяльності	2026-2030	Адміністрація закладу	
4.	Організація роботи методичного кабінету, забезпечення його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов самоосвітньої	2026	Адміністрація закладу Методист	

	діяльності педагогічних працівників закладу освіти			
5.	Визначення потреби в педагогічних працівниках і проведення роботи щодо залучення необхідних спеціалістів для забезпечення освітнього процесу	2026-2030	Адміністрація закладу	
Методичні заходи на реалізацію проєкту				
6.	Організація круглого столу «Професійна етика педагогічного працівника»	2026-2027	Заступник директора з навчально-методичної роботи Завідувач відділу методичного Методист	
7.	Семінар «Інтерактивні методи як засіб розвитку педагогічної творчості»	2028-2029	Заступник директора з навчально-методичної роботи Завідувач відділу методичного Методист	
8.	Проведення методичної ради «Створення умов для педагогічної творчості»	2030	Заступник директора з навчально-методичної роботи Завідувач відділу методичного Методист	

Очікувані результати:

- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- підвищення престижу педагогічної професії та утвердження соціального статусу педагогічного працівника.