

САМООЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
за напрямками «Освітнє середовище закладу освіти» та «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» у КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
«ХАРКІВСЬКИЙ ЦЕНТР НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ
”ЗАХИСНИК”» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
у 2025/2026 навчальному році

Розглянуто
на засіданні педагогічної ради
від 01.06.2026 (протокол № 5)

Відповідно до наказу директора закладу від 30.10.2025 № 56-о «Про затвердження рішення педагогічної ради від 30.10.2025», з метою вивчення стану освітнього середовища, рівня задоволеності якістю освітніх послуг, безпечності та комфортності освітнього процесу, а також ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти в КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ «ХАРКІВСЬКИЙ ЦЕНТР НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ”ЗАХИСНИК”» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ (далі – КЗ «ХЦНПВ ”ЗАХИСНИК”» ХОР) у 2025/2026 навчальному році здійснено самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямками **«Освітнє середовище закладу освіти»** та **«Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»**.

Створено робочу моніторингову групу у складі:

ТИМЧЕНКО Ніна Вікторівна, заступник директора з навчально-методичної роботи;

КРАТКА Оксана Анатоліївна, завідувач відділу організаційно-масового;

ЧЕРЕДНІЧЕНКО Вікторія Олегівна, завідувач відділу методичного;

ЯКОВЕНКО Наталія Олександрівна, практичний психолог;

ЦИГІЧКО Яна Анатоліївна, представник від батьківської громадськості.

Члени робочої групи були ознайомлені з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямками; проведено навчання щодо визначення і аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості.

Вивчення здійснювалося шляхом деперсоніфікованого онлайн-опитування здобувачів освіти, батьків, керівників гуртків; статистичного збору інформації; спостереження за проведенням навчальних занять та аналітичного узагальнення.

У ході моніторингового дослідження здійснено спостереження за проведенням 26 занять гуртків.

Загалом в опитуванні взяли участь 11 керівників гуртків, що складає 100%; 107 здобувачів освіти – 80% від загальної кількості здобувачів освіти віком 14 років і старші, 105 батьків – 98% від загальної кількості батьків вихованців віком 14 років і старші.

Більш детальна інформація наведена в таблицях.

Таблиця 1

Назва форми	Запланована кількість	Заповнено
Спостереження за проведенням навчального заняття	26	26
Анкета для батьків	134	105
Анкета для педагогічних працівників	11	11
Анкета для здобувача освіти (віком 14 років і старші)	134	107
Форма вивчення документації	1	1

Таблиця 2

СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМ ЗАНЯТТЯМ (кількість відвіданих занять гуртків)		
По гурткам	Група	Кількість
Всередині Я	1	1
Всередині Я	2	1
Психологічна майстерня	1	1
МЕНТАІ Balance	1	1
Ми Поруч	1	1
Ми Поруч	2	1
Спортивний простір	1	1
Спортивний простір	2	1
Спортивний простір	3	1
Емоційна Майстерня	1	1
Емоційна Майстерня	2	1
TeenBalance	1	1
TeenBalance	2	1
TeenBalance	3	1
Пізнай Себе	1	1
Пізнай Себе	2	1
Пласт – український скаутинг. Юнацтво	1	1
Пласт – український скаутинг. Юнацтво	2	1
Історичне краєзнавство	1	1
Юні туристи-краєзнавці	1	1
Голос предків	1	1
Open Mind	1	1
Школа безпеки	1	1
Школа безпеки	2	1
Я – ОК	1	1
Точка Розвитку	1	1

Оцінювання здійснювалось відповідно до критеріїв, правил і процедур, визначених у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ «ХЦНПВ "ЗАХИСНИК"» ХОР, схваленому на засіданні педагогічної ради від 30.10.2025 (протокол №2), затвердженому наказом директора закладу від 30.10.2025 № 56-о «Про затвердження рішення педагогічної ради від 30.10.2025».

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності виглядає таким чином.

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
«Н» - низький рівень	«ВП» - рівень, що вимагає покращення	«Д» - Достатній	«В» - Високий

З'ясовано, що педагогічний колектив у своїй діяльності керується Конституцією України, Положенням про позашкільний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 6 травня 2001 р. № 433, Статутом КЗ «ХЦНПВ "ЗАХИСНИК"» ХОР та іншими нормативними документами Міністерства освіти і науки України.

Педагогічна діяльність направлена на впровадження та реалізацію: положень законів України ««Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»»;

Указу Президента України «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» від 25.05.2020 № 195/2020;

Концепції «Нова українська школа» (розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»);

Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 року № 366-р);

Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) (розпорядження Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 960-р);

Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року (постанова Кабінету Міністрів України від 30 липня 2024 р. № 864);

Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року (постанова Кабінету Міністрів України від 24.02.2021 № 145);

Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527),

Стратегії розвитку Харківської області на 2021-2027 роки (рішення Харківської обласної ради ХХІІІ сесії VII скликання від 27 лютого 2020 року № 1196-VII);

Регіональної Програми національно-патріотичного виховання молоді на 2024-2028 роки (рішення Харківської обласної ради від 20 лютого 2024 року № 785-VIII).

У 2025/2026 навчальному році в КЗ «ХЦНПВ "ЗАХИСНИК"» ХОР здобувало позашкільну освіту 414 вихованців. Середній показник наповнюваності гуртків складав 16 вихованців.

Освітній процес відбувається державною мовою.

У 2025/2026 навчальному році організація освітнього процесу здійснюється за дистанційною формою (наказ КЗ «ХЦНПВ "ЗАХИСНИК"» ХОР від 01.09.2025 № 17-о «Про організацію освітнього процесу у 2025/2026 навчальному році»), з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм.

Веб-ресурси, що використовуються для забезпечення освітніх потреб здобувачів освіти (наказ КЗ «ХЦНПВ ”ЗАХИСНИК”» ХОР від 01.09.2025 № 22-о «Про затвердження рішення педагогічної ради від 01.09.2025»):

Освітня платформа HUMAN (електронні журнали планування та обліку роботи гуртків, розклад занять гуртків, оцінювання, зміст освітнього матеріалу тощо);

Додаткова платформа: Zoom Video Communications;

Месенджери (Telegram, Viber).

Керівники гуртків працюють з вихованцями дистанційно відповідно до основного розкладу, розміщеного на платформі HUMAN та офіційному сайті закладу освіти <https://internat-diabet.com.ua/rozklad/>.

Створено гнучку та ефективну модель взаємодії щодо інформування про розклад навчальних занять учасників освітнього процесу.

Керуючись нормативними документами в галузі позашкільної освіти, тривалість одного заняття в позашкільному навчальному закладі визначається навчальними планами і програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців, учнів і слухачів: віком від 5 до 6 років – 30 хвилин; віком від 6 до 7 років – 35 хвилин; старшого віку – 45 хвилин.

Моніторинг та контроль за якістю виконання освітньої програми, навчального плану та навчальних програм в умовах дистанційного навчання в КЗ «ХЦНПВ ”ЗАХИСНИК”» ХОР здійснюється відповідно до розробленого механізму.

У 2025/2026 навчальному році заклад укомплектовано педагогічними кадрами: загальна кількість основних педагогічних працівників – 15 осіб. З них 7 керівників гуртків, 4 особи працюють за внутрішнім сумісництвом на посаді керівника гуртка.



Вивчення освітнього середовища закладу освіти у 2025/2026 навчальному році узагальнено та відображено в таблиці.

НАПРЯМ 1. Освітнє середовище закладу освіти.	Рівень (число)	В	Д	ВП	Н
Вимога 1.1. Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища.	3,5				

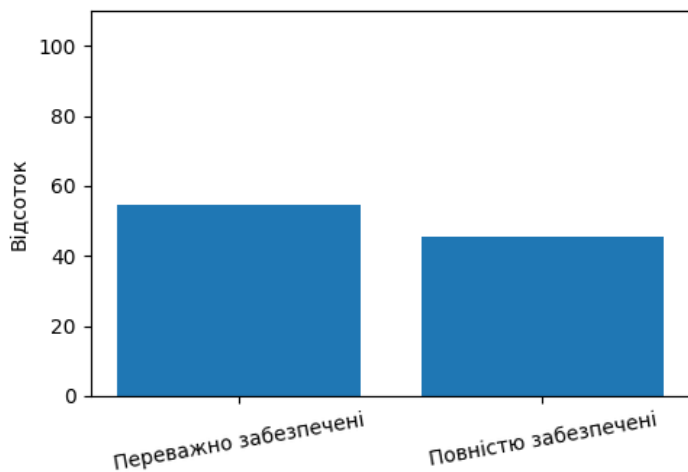
Вимога 2.2. Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці.	3,8				
Вимога 2.3. Освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства.	3,4				

Вимога 1.1. Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища

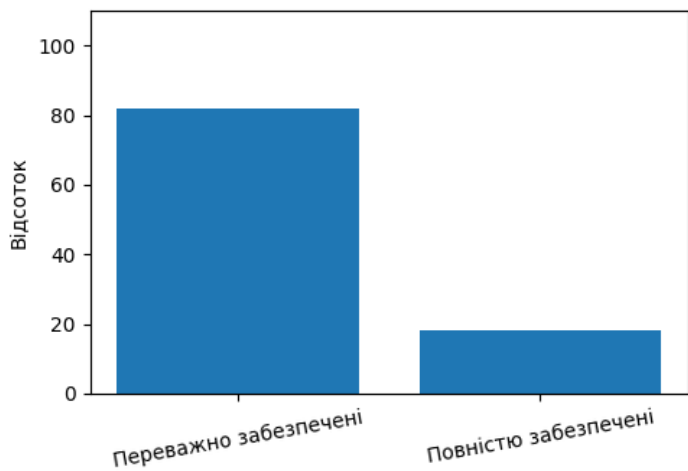
1.1.1. Матеріально-технічна та науково-методична база відповідають типу та профілю закладу позашкільної освіти

За результатами анкетування більшість керівників гуртків вважають, що гуртки забезпеченими навчальними, наочними посібниками та технічними засобами навчання відповідно до освітньої і навчальних програм.

54,5% педагогічних працівників зазначили, що гуртки переважно забезпечені наочними посібниками, а 45,5% – повністю забезпечені.



81,8% керівників гуртків вказали, що технічними засобами навчання гуртки забезпечені переважно, ще 18,2% – у повному обсязі.



Здобувачі освіти підтвердили використання під час освітнього процесу мультимедійного обладнання, комп'ютерної техніки, мережі Інтернет, інвентарю та інших засобів навчання.

Педагогічні працівники активно використовують сучасні цифрові освітні ресурси: Zoom, Canva, Kahoot, Padlet, сервіси штучного інтелекту та інші цифрові платформи.

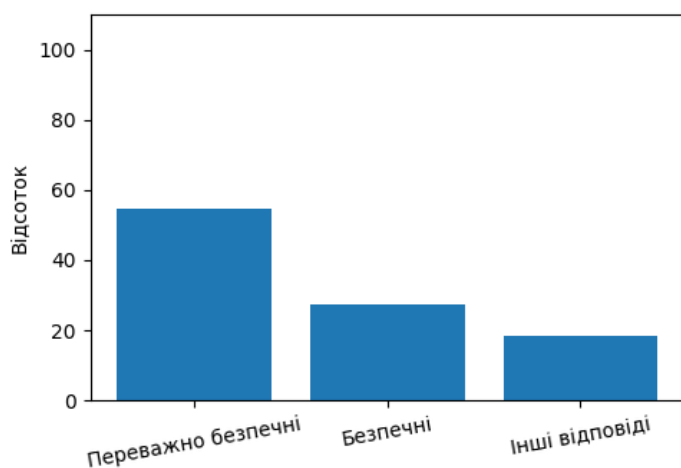
Разом із тим окремі педагоги вказали на потребу подальшого вдосконалення матеріально-технічної бази та розширення забезпечення сучасними технічними засобами.

Вимога 1.2. Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці.

1.2.1. Освітнє середовище закладу безпечне.

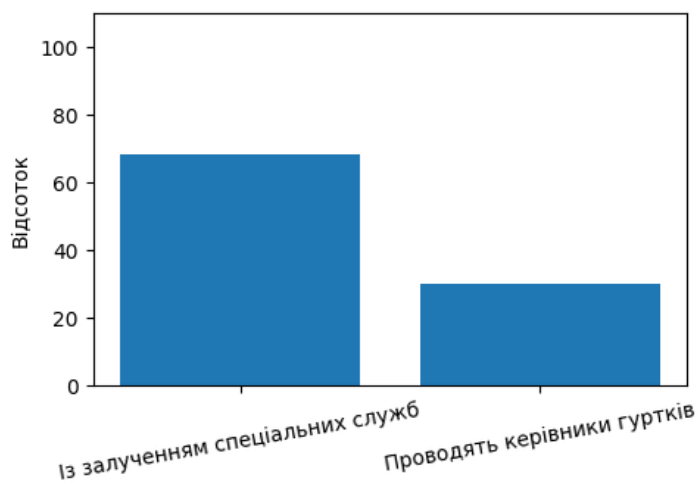
Результати анкетування свідчать, що у КЗ «ХЦНПВ "ЗАХИСНИК"» ХОР створено належні умови для безпечного освітнього середовища.

54,5% педагогічних працівників вважають територію та приміщення закладу переважно безпечними, 27,3% – безпечними.



100% педагогічних працівників підтвердили регулярне проведення інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

68,2% здобувачів освіти зазначили, що інструктажі проводяться регулярно із залученням спеціальних служб, ще 29,9% – що інструктажі систематично проводять керівники гуртків.



90,7% здобувачів освіти підтвердили дотримання правил безпеки життєдіяльності та поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

100% педагогічних працівників підтвердили наявність алгоритму дій у разі нещасного випадку та дотримання встановленого порядку дій.

Результати анкетування також засвідчили систематичну роботу КЗ «ХЦНПВ ”ЗАХИСНИК”» ХОР щодо формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки.

1.2.2. Освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства.

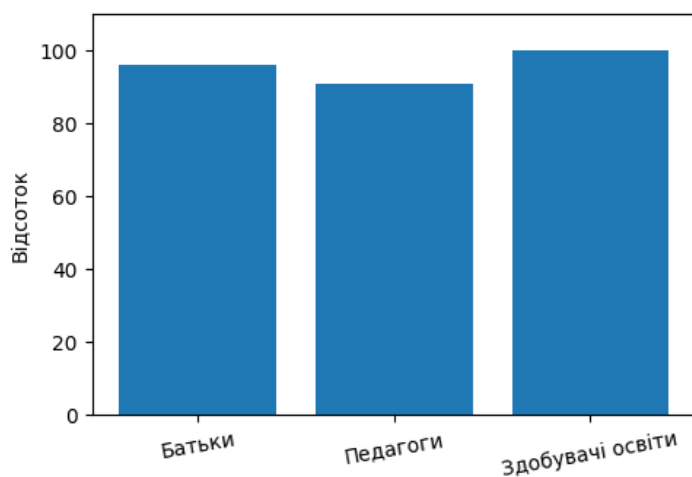
Результати опитування всіх учасників освітнього процесу свідчать про позитивний психологічний клімат у закладі та належний рівень роботи щодо запобігання булінгу, дискримінації та іншим проявам насильства.

93,3% батьків підтвердили, що у закладі оприлюднені правила поведінки та заходи щодо запобігання булінгу й дискримінації.

96,2% батьків вважають освітнє середовище вільним від будь-яких форм насильства.

100% здобувачів освіти зазначили, що випадків фізичного, психологічного чи економічного насильства у закладі не траплялося.

90,9% педагогічних працівників вважають освітнє середовище вільним від будь-яких проявів насильства.



Більшість батьків та здобувачів освіти зазначили, що випадків булінгу не виникало, а у разі потреби вони можуть звернутися по допомогу до педагогів, адміністрації або практичного психолога.

Результати опитування підтверджують позитивний психологічний клімат.

Вимога 1.3. Створення інклюзивного освітнього середовища.

1.3.1. Приміщення та територія закладу позашкільної освіти облаштовані з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування.

За результатами анкетування встановлено, що КЗ «ХЦНПВ ”ЗАХИСНИК”» ХОР забезпечує доступність освітнього середовища відповідно до типу та профілю закладу.

Педагогічні працівники та батьки підтвердили створення у закладі безпечних і комфортних умов перебування здобувачів освіти.

У КЗ «ХЦНПВ ”ЗАХИСНИК”» ХОР здійснюється взаємодія з батьками здобувачів освіти, забезпечується індивідуальний підхід до потреб вихованців, створюються належні умови для психологічного комфорту дітей.

За потреби КЗ «ХЦНПВ ”ЗАХИСНИК”» ХОР взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами та відповідними фахівцями.

Оскільки середній коефіцієнт за результатами вивчення **освітнього середовища закладу освіти (3,57)** наближений до межі високого рівня, можна зазначити, що освітнє середовище закладу характеризується стабільно високими показниками безпечності, психологічного комфорту та організації освітнього процесу, проте потребує подальшого вдосконалення матеріально-технічної бази й розвитку інклюзивного середовища.

Вивчення **педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти у 2025/2026 навчальному році** узагальнено та відображено в таблиці.

Таблиця 3

НАПРЯМ 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Рівень (число)	В	Д	ВП	Н
Вимога 3.1. Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти	3,8				
Вимога 3.2. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників закладу освіти	3,9				

Вимога 3.1. Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти

3.1.1. Забезпечення якості освітнього процесу педагогічними працівниками.

100% педагогічних працівників зазначили, що стан ведення документації відповідає вимогам законодавства.

Керівники гуртків забезпечують розвиток здібностей здобувачів освіти, формування життєвих компетентностей, творчих навичок, соціалізацію та самореалізацію вихованців.

100% керівників гуртків підтвердили використання сучасних підходів, методик та технологій навчання.

У своїй діяльності керівники гуртків використовують:

- особистісно орієнтоване навчання;
- STEM-освіту;
- гейміфікацію;
- цифрові технології;
- інтерактивні та діяльнісні методики;
- онлайн-платформи та сервіси штучного інтелекту.

Педагогічні працівники здійснюють самоаналіз результативності діяльності гуртків шляхом моніторингу досягнень вихованців, рефлексії, анкетування, спостереження та аналізу результативності участі у заходах.

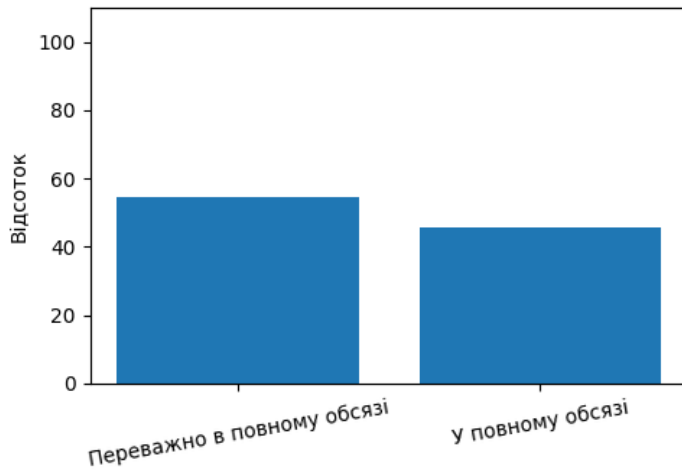
Керівники гуртків забезпечують активну участь здобувачів освіти у конкурсах, флешмобах, акціях та інших заходах різних рівнів.

3.1.2. Організація інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.

Педагогічні працівники використовують інформаційно-методичні матеріали та активно поширюють власний педагогічний досвід через:

- освітні онлайн-платформи;
- публікації на сайті закладу;
- конференції;
- семінари;
- вебінари;
- майстер-класи.

Педагогічні працівники позитивно оцінюють рівень виконання плану організаційно-масової роботи. 54,5% педагогів оцінили реалізацію плану організаційно-масової роботи як таку, що виконується переважно в повному обсязі, ще 45,5% — у повному обсязі.

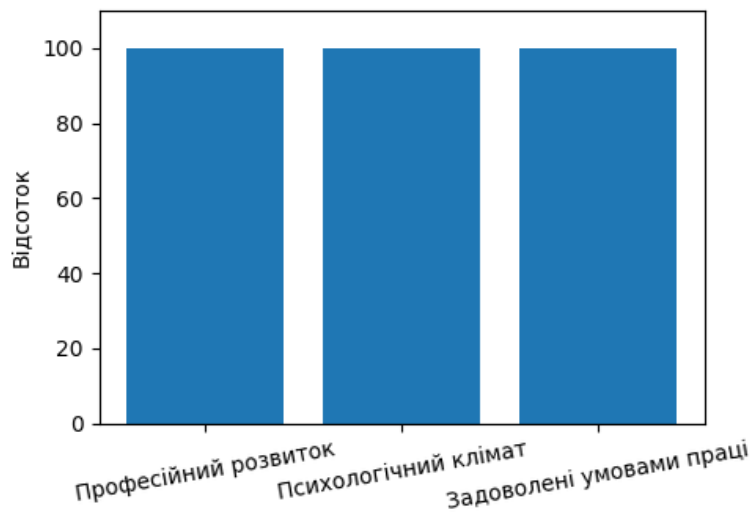


Вимога 3.2. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників закладу освіти.

3.2.1. Забезпечення педагогічними працівниками постійного підвищення своєї кваліфікації.

100% педагогічних працівників зазначили, що психологічний клімат у закладі сприяє професійній співпраці та розвитку.

100% педагогічних працівників задоволені умовами праці у закладі освіти.



100% педагогічних працівників підтвердили наявність умов для постійного професійного розвитку та підвищення кваліфікації. Керівники гуртків проходять курси підвищення кваліфікації, беруть участь у вебінарах,

конференціях, тренінгах, семінарах, освітніх проєктах, онлайн-курсах та займаються самоосвітою.

Педагогічні працівники активно беруть участь у фахових конкурсах, конференціях, семінарах, освітніх проєктах, тренінгах, конкурсах педагогічної майстерності.

Відповідно до плану роботи КЗ «ХЦНПВ "ЗАХИСНИК"» ХОР на 2025/2026 навчальний рік діяльність закладу була спрямована на реалізацію державної політики у сфері позашкільної освіти, розвиток національно-патріотичного виховання, підтримку творчих здібностей здобувачів освіти, формування активної громадянської позиції та забезпечення якісного методичного супроводу освітнього процесу.

Одним із пріоритетних напрямів роботи закладу упродовж навчального року стала організація та проведення обласних масових заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу дітей та учнівської молоді, популяризацію національних цінностей, історико-культурної спадщини та громадянської відповідальності.

Значну зацікавленість серед вихованців, учнів та слухачів закладів освіти Харківської області викликав обласний конкурс «Кольори гідності: пензлем, словом, серцем», проведений з 01 по 30 листопада 2025 року. У конкурсі взяли участь 326 представників закладів загальної середньої та позашкільної освіти різних територіальних громад Харківської області. Подані творчі роботи відзначалися емоційною глибиною, патріотичним змістом та високим рівнем художнього виконання, сприяючи осмисленню вихованцями понять людської гідності, свободи та громадянської відповідальності.

З метою популяризації історичного та культурного потенціалу регіону, формування почуття причетності до розвитку рідного краю проведено обласний конкурс «Люди, які творять Харківщину» (18–24 травня 2026 року), на який подано 27 творчих робіт. Учасники висвітлювали життєвий шлях і професійні здобутки мешканців Харківщини, діяльність яких сприяє розвитку регіону, утвердженню громадянських цінностей та патріотизму.

Упродовж 06–12 квітня 2026 року відбувся обласний конкурс «Моя громада – моя спадщина», на який було подано 15 творчих робіт вихованців, учнів і слухачів. Конкурс сприяв вивченню локальної історії, осмисленню значення культурної та історичної спадщини громад, формуванню відповідального ставлення до її збереження.

Традиційною формою творчої взаємодії стала обласна акція «Віртуальна скринька Миколая», проведена з 20 листопада по 08 грудня 2025 року, яка об'єднала 345 вихованців, учнів і слухачів закладів освіти різних територіальних громад Харківської області. Акція сприяла розвитку доброчинності, милосердя, взаємопідтримки та збереженню українських духовних традицій.

Важливе місце у виховній роботі посів обласний етно-челендж «Спадщина в деталях», проведений з 11 по 17 травня 2026 року, до якого долучилися 120 учасників. Захід був спрямований на популяризацію української етнокультурної спадщини, народних традицій, звичаїв та національної

символіки, сприяв формуванню інтересу молоді до вивчення української культури.

До Дня Збройних Сил України проведено обласний флешмоб «Дякую ЗСУ» (01–10 грудня 2025 року), який об'єднав 283 вихованців, учнів і слухачів та 26 творчих колективів. Захід став проявом підтримки українських захисників, виховання поваги до військової служби та утвердження патріотичних цінностей.

Високою активністю учасників відзначився обласний конкурс творчості дітей та учнівської молоді «Солов'їна – мова нескорених», проведений з 09 по 18 лютого 2026 року. На конкурс подано 224 творчі роботи, які засвідчили глибоку повагу учасників до української мови, її ролі у збереженні національної ідентичності та духовної єдності українського народу.

З нагоди Всесвітнього дня здоров'я проведено обласний конкурс «Здоров'я очима молоді» (25 березня – 03 квітня 2026 року), на який подано 224 роботи. Представлені матеріали висвітлювали питання здорового способу життя, безпеки та особистої відповідальності за збереження фізичного й психологічного здоров'я.

Відповідно до Положення про щорічний обласний соціокультурний фестиваль «Наші серця – дітям», затвердженого рішенням Харківської обласної ради від 19 березня 2026 року №14181-VIII, листа Харківської обласної ради від 30.03.2026 № 01-44/906, з метою психологічної підтримки дітей та їхніх родин, які страждають від наслідків війни, пропагування ментального здоров'я дитини, підвищення стійкості та розвитку творчого потенціалу обдарованих дітей та молоді, формування у них почуття патріотизму, любові до батьківщини, рідного краю, свого народу, його звичаїв і традицій, за ініціативи та підтримки Харківської обласної ради та Харківської обласної державної (військової) адміністрації у КЗ «ХЦНПВ "ЗАХИСНИК"» ХОР проведено I (відбірковий) етап обласного конкурсу образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «РОЗКВІТНЕ УКРАЇНА» в межах обласного щорічного соціокультурного фестивалю «Наші серця – дітям».

Важливим складником діяльності закладу залишалася навчально-методична робота педагогічних працівників. Упродовж 2025/2026 навчального року розроблено три навчальні програми з позашкільної освіти, що спрямовані на оновлення змісту освітньої діяльності та розширення спектра освітніх послуг закладу.

Керівником гуртка Ольгою Дмитрієвою розроблено навчальну програму «Спортивний простір» фізкультурно-спортивного напрямку, спрямовану на розвиток фізичної активності та формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів освіти.

Завідувачем відділу організаційно-масового Оксаною Краткою створено навчальну програму «Цифрова варта» військово-патріотичного напрямку, яка орієнтована на формування цифрової грамотності, безпечної поведінки в інформаційному просторі та сучасних компетентностей у сфері цифрової безпеки.

Заступником директора з навчально-методичної роботи Ніною Тимченко розроблено навчальну програму «English for Life» соціально-реабілітаційного напрямку, зміст якої спрямований на розвиток комунікативних умінь та практичного володіння англійською мовою.

Професійна активність педагогічних працівників підтверджується участю закладу у II етапі Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти, де була представлена навчальна програма «Цифрова варта» Оксани Краткої.

За результатами проведення обласних конкурсів та творчих заходів здійснювалася системна видавнича й презентаційна діяльність. Підготовлено та укладено збірник дитячої творчості «Палітра талантів», до якого увійшли творчі роботи національно-патріотичного спрямування. Видання стало платформою для презентації дитячих талантів, поширення кращих творчих напрацювань та популяризації ідей національно-патріотичного виховання.

Особливої уваги заслугове створення інтерактивної композиції «Обличчя Харківщини», укладеної за підсумками обласного конкурсу «Люди, які творять Харківщину». Композицію розроблено з нагоди Всесвітнього дня краєзнавства та з метою виявлення, підтримки й відзначення мешканців Харківської області, які своєю професійною, громадською, волонтерською, науковою чи культурною діяльністю здійснюють вагомий внесок у розвиток регіону.

Інтерактивна експозиція побудована у форматі тематичного журналу, де кожна сторінка присвячена окремій особистості, колективу або сфері діяльності, що формують сучасне обличчя Харківщини. У творчих роботах висвітлено діяльність волонтерів, освітян, медиків, науковців, митців, військових та громадських діячів, чия праця сприяє соціально-економічному, культурному та духовному розвитку регіону.

Таким чином, результати діяльності КЗ «ХЦНПВ "ЗАХИСНИК"» ХОР у 2025/2026 навчальному році свідчать про цілеспрямовану й системну роботу педагогічного колективу щодо організації змістовного освітнього середовища, підтримки творчої активності дітей та учнівської молоді, розвитку національно-патріотичного виховання та вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Педагогічна діяльність педагогічних працівників характеризується високим рівнем професійної компетентності, активним використанням сучасних освітніх технологій, системною методичною роботою та постійним професійним розвитком педагогів. Загалом проведена робота була результативною та сприяла реалізації основних завдань закладу позашкільної освіти.

З огляду на зазначене вище, реорганізацію закладу освіти рекомендовано визначити такі заходи для підвищення якості освітньої діяльності та подальшого функціонування закладу:

1. Здійснювати самооцінювання діяльності закладу, що дозволяє виявити сильні та слабші сторони, визначити потреби та шляхи удосконалення.
2. Ефективно планувати педагогічну діяльність, використовувати сучасні освітні підходи до дистанційної форми організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

3. Продовжити оновлення матеріально-технічної бази та забезпечення гуртків сучасними технічними засобами навчання.
4. Розширювати використання цифрових освітніх ресурсів, інтерактивних технологій та сервісів штучного інтелекту.
5. Активізувати участь закладу у грантових, освітніх і партнерських проєктах для залучення додаткових ресурсів.
6. Продовжити системну роботу щодо створення безпечного, психологічно комфортного та вільного від насильства освітнього середовища.
7. Удосконалювати інклюзивне освітнє середовище відповідно до принципів універсального дизайну та потреб здобувачів освіти.
8. Сприяти подальшому професійному розвитку педагогічних працівників, поширенню педагогічного досвіду та впровадженню сучасних методик навчання.
9. Розширювати можливості участі здобувачів освіти у конкурсах, проєктах, фестивалях і змаганнях різних рівнів.

Заступник директора з навчально-методичної роботи

Н. ТИМЧЕНКО